Аннотация к рабочей программе по физической культуре.

1. Учебно-методический комплекс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | Автор | Издательство | Учебная программа |
| 5-7 | Физкультура | В. И. Лях |  Москва «Просвещение»  2011 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физическая культура 1-11 класс.Составители:В.И. Лях, А.А. Зданевич 8-е изд.- М.: Просвещение, 2014г. |
|  | Интернет- ресурсы. Мультимедийные пособия. |

 2. Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебная дисциплина | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | Физическая культура | 3 | 102 |
| 6 | Физическая культура | 3 | 102 |
| 7 | Физическая культура | 3 | 102 |

 Задачи. Предметные результаты освоения курса 5-7 классы.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Результаты освоения курса |
|  1.укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма; 2.формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; 3.освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; 4.обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; 5.воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности |  *МетапМетапредметные результаты* Владение широким арсеналом двигательных действий и и физкультурно-оздоровительной деятельности.* Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности,

*Предметные результаты* Способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки.* Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

*Личностные результаты* * Владение навыками прыжки, лазанье и др.) различными изменяющихся внешних выполнения жизненно важных двигательных умений(ходьба, бег, условий;
* Владения навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности.

и |