Аннотация к рабочей программе по физической культуре.

1. Учебно-методический комплекс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | Автор | Издательство | Учебная программа |
| 5-7 | Физкультура | В. И. Лях | Москва «Просвещение»  2011 | Программа для общеобразовательных учреждений.  Физическая культура 1-11 класс.  Составители:  В.И. Лях, А.А. Зданевич  8-е изд.- М.: Просвещение, 2014г. |
|  | Интернет- ресурсы. Мультимедийные пособия. | | | |

2. Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебная дисциплина | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | Физическая культура | 3 | 102 |
| 6 | Физическая культура | 3 | 102 |
| 7 | Физическая культура | 3 | 102 |

Задачи. Предметные результаты освоения курса 5-7 классы.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Результаты освоения курса |
| 1.укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма;  2.формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;  3.освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  4.обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  5.воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности | *МетапМетапредметные результаты*  Владение широким арсеналом двигательных действий и и физкультурно-оздоровительной деятельности.   * Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности,   *Предметные результаты*  Способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки.   * Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.   *Личностные результаты*   * Владение навыками прыжки, лазанье и др.) различными изменяющихся внешних выполнения жизненно важных двигательных умений(ходьба, бег, условий; * Владения навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности.   и |