Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5 класс ФГОС ООО

1. Учебно-методический комплекс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | Автор | Издательство | Учебная программа |
| 5 | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. | Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. | Москва, Просвещение, 2012. | Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное  искусство и  художественный труд 1-9 классы» под руководством Б.М. Неменского - М.:  Просвещение, 2010 |
| 5 | Интернет- ресурсы. Мультимедийные пособия. | | | |

2. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебная дисциплина | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Практические работы | Контрольные работы |
| 5 | Изобразительное искусство | 2 | 68 | **-** | **-** |

3. Задачи. Предметные результаты освоения курса

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Результаты освоения курса** |
| 1. Формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного вос­приятия визуального образа реальности и произведений искусства;  2. Освоение художественной культуры как формы материального вы­ражения в пространственных формах духовных ценностей;  3. Формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;  4. Развитие творческого опыта как формирование способности к са­мостоятельным действиям в ситуации неопределенности;  5. Формирование активного, заинтересованного отношения к традици­ям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;  6. Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выра­женной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в националь­ных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;  7. Развитие способности ориентироваться в мире современной художе­ственной культуры;  8.Овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анали­зу и структурированию визуального образа на основе его эмоцио­нально-нравственной оценки;  9. Овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. | Личностные:  1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осозна­ние своей этнической принадлежности, знание культуры своего на­рода, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;  2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  3. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культур­ное, языковое, духовное многообразие современного мира;  4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  5. Развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;  6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности;  7. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  8. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстети­ческого характера.  Метапредметные:  1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной де­ятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной де­ятельности;  2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответ­ствии с изменяющейся ситуацией;  4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную дея­тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на осно­ве согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргу­ментировать и отстаивать свое мнение. |