Аннотация

к рабочей программе по кружку

«Народные промыслы»

«Юная мастерица»

1. Учебно-методический комплекс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название методического пособия | Автор | Издательство | Учебная программа |
| 5 | «Технология обработки материалов, изготовление и художественная отделка традиционных изделий ненцев» | Е.Н. Бобрикова | Санкт-Петербург  «Просвещение»  2004 г | Программа для общеобразовательных учреждений.  5 класс  Составители: Е.Н. Бобрикова  «Просвещение», 2004 г |
| 6 | «Технология обработки материалов, изготовление и художественная отделка традиционных изделий ненцев» | Е.Н. Бобрикова | Санкт-Петербург «Просвещение»  2004 г | Программа для общеобразовательных  учреждений.  6 класс  Составители:  Е.Н. Бобрикова  «Просвещение», 2004 г |
| 7 | «Технология обработки материалов, изготовление и художественная отделка традиционных изделий ненцев» | Е. Н. Бобрикова | Санкт-петербург  «Просвещение»  2004 г | Программа для общеобразовательных  учреждений.  7 класс  Составители:  Е.Н. Бобрикова  «Просвещение», 2004 |
|  |  | Интернет-ресурсы. Мультимедийные пособия | | |

1. Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебная дисциплина | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | «Народные промыслы»  «Юная мастерица» | 1 | 34 |
| 6 | «Народные промыслы»  «Юная мастерица» | 2 | 68 |
| 7 | «Народные промыслы»  «Юная мастерица» | 2 | 68 |

1. Задачи. Предметные результаты освоения курса

5 - класс

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Результаты освоения курса |
| - Дать представление о  значении жизненного  пространства на основе  технологий ведения дома.  - Продолжить формирование  навыков обучающихся  самостоятельно формулировать  цели и определять их пути  достижения, использовать  приобретенный в школе опыт  деятельности в реальной жизни за  рамками учебного процесса.  - Формирование художественно-  эстетического вкуса обучающимся по  средством дизайнерского проектирования  изделий, создания изделий декоративно-  прикладного творчества.  - Продолжить знакомство с безопасными  приемами и методами труда при  изготовлении изделий, выполнении  кулинарных работ, создании декоративно-  художественных изделий.  - Продолжить развитие творческих,  коммуникативных и организаторских  способностей в процессе выполнения  творческих проектов. | Личностные результаты  -проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;  - бережное отношение к природным хозяйственным ресурсам;  - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  - самооценка готовности к предпринимательской деятельности;  - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.  Метапредметные результаты  - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделий или технологического процесса;  - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  - самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию творческих изделий;  - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности.  Предметные результаты  - рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  - владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;  - распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда. |

1. Задачи. Предметные результаты освоения курса

6-7 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Результаты освоения курса |
| - воспитание трудолюбия,  Бережливости, аккуратности,  Целеустремленности, ответственности  За результаты своей деятельности,  Уважительного отношения к людям  Различных профессий и результатами  Их труда;  - приобретение знаний о взаимодействии  Природы, общества и человека, об  Экологических проблемах и способах их  Разрешения, элементах машиноведения,  Культуры дома, технологии обработки ткани и  Пищевых продуктов, художественной  Обработке материалов, об информационных  Технологиях;  - умения действовать автономно: защищать  Свои права, интересы, проявлять ответственность,  Планировать и организовывать личностные  Планы, самостоятельно приобретать знания,  Используя различные источники;  - умение работать в группе, устанавливать хорошие  Взаимоотношения, разрешать конфликты. | Личностные результаты  - проявление познавательных интересов и творческой активности;  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различной сферах с позиций будущей социализации;  - проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.  Метапредметные результаты  - планирование процесса познавательной деятельности;  - самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного творчества;  - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую или социальную значимость;  - объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;  - оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  - соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.  Предметные результаты  - рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  - оценка технологических свойств материалов и областей их применения;  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;  -владение алгоритмами и методами решения технических средств и технологических задач;  - применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;  - планировать варианты профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. |