Аннотация

к рабочей программе по кружку

«Народные промыслы»

«Юная мастерица»

1. Учебно-методический комплекс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Название методического пособия | Автор | Издательство  | Учебная программа  |
| 5 |  «Технология обработки материалов, изготовление и художественная отделка традиционных изделий ненцев»  | Е.Н. Бобрикова | Санкт-Петербург«Просвещение» 2004 г | Программа для общеобразовательных учреждений. 5 классСоставители: Е.Н. Бобрикова«Просвещение», 2004 г  |
| 6 | «Технология обработки материалов, изготовление и художественная отделка традиционных изделий ненцев»  | Е.Н. Бобрикова | Санкт-Петербург «Просвещение»  2004 г | Программа для общеобразовательных учреждений.6 классСоставители: Е.Н. Бобрикова«Просвещение», 2004 г |
| 7 | «Технология обработки материалов, изготовление и художественная отделка традиционных изделий ненцев» | Е. Н. Бобрикова | Санкт-петербург«Просвещение» 2004 г | Программа для общеобразовательных учреждений. 7 классСоставители:Е.Н. Бобрикова«Просвещение», 2004 |
|  |  | Интернет-ресурсы. Мультимедийные пособия |

1. Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учебная дисциплина  | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | «Народные промыслы»«Юная мастерица»  |  1 |  34 |
| 6 | «Народные промыслы»«Юная мастерица» |  2 |  68 |
| 7 | «Народные промыслы»«Юная мастерица» |  2 |  68  |

1. Задачи. Предметные результаты освоения курса

5 - класс

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи  | Результаты освоения курса |
| - Дать представление о значении жизненногопространства на основетехнологий ведения дома.- Продолжить формированиенавыков обучающихсясамостоятельно формулироватьцели и определять их пути достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни за рамками учебного процесса.- Формирование художественно-эстетического вкуса обучающимся по средством дизайнерского проектированияизделий, создания изделий декоративно-прикладного творчества.- Продолжить знакомство с безопаснымиприемами и методами труда при изготовлении изделий, выполнении кулинарных работ, создании декоративно-художественных изделий.- Продолжить развитие творческих,коммуникативных и организаторскихспособностей в процессе выполнения творческих проектов. | Личностные результаты-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;- бережное отношение к природным хозяйственным ресурсам;- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;- самооценка готовности к предпринимательской деятельности;- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.Метапредметные результаты- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделий или технологического процесса;- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию творческих изделий;- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности.Предметные результаты- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;- распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда. |

1. Задачи. Предметные результаты освоения курса

6-7 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи  | Результаты освоения курса |
| - воспитание трудолюбия, Бережливости, аккуратности, Целеустремленности, ответственностиЗа результаты своей деятельности, Уважительного отношения к людям Различных профессий и результатамиИх труда;- приобретение знаний о взаимодействииПрироды, общества и человека, обЭкологических проблемах и способах ихРазрешения, элементах машиноведения,Культуры дома, технологии обработки ткани и Пищевых продуктов, художественной Обработке материалов, об информационныхТехнологиях;- умения действовать автономно: защищать Свои права, интересы, проявлять ответственность,Планировать и организовывать личностныеПланы, самостоятельно приобретать знания, Используя различные источники;- умение работать в группе, устанавливать хорошиеВзаимоотношения, разрешать конфликты.  | Личностные результаты- проявление познавательных интересов и творческой активности;- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различной сферах с позиций будущей социализации;- проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.Метапредметные результаты- планирование процесса познавательной деятельности;- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного творчества;- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую или социальную значимость;- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.Предметные результаты- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;- оценка технологических свойств материалов и областей их применения; - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;-владение алгоритмами и методами решения технических средств и технологических задач;- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;- планировать варианты профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. |