ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

Отчет
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год

Приложение № 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 32/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 65/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 13/17,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек 7/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек 4/ 6%
1.19.3	Международного уровня	человек 2/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 10/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 25/34%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек 11/58%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 11/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 8/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 8/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 14/73%
1.29.1	Высшая	человек 5/26%
1.29.2	Первая	человек 9/46,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/0%
1.30.1	До 5 лет	человек 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 10/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 20/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 18/86%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 1 318
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1,26
	Здание №1 (649,2 кв .м на 20обуч-ся)	28,2
	Здание № 2 (1 349,9 кв. м на 44обуч-ся)	24,5
	Здание № 3 (649,1 кв. м на 16 обуч-ся)	40,5

Приложение 3

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута» (ГБОУ НАО «СШ п. Харута»), 166747 п. Харута НАО, улица Победы, 7

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за **2016-2017 учебный год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1. Полное название ОУ (по Уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Харута»

- Дата основания 1926год
- Местонахождения (юридический адрес) НАО п. Харута ул. Победы д.7

- Почтовый адрес (полный) НАО п. Харута ул. Победы д.7
- телефон 8-818-57 (23-8-27)
- электронная почта e-mail school_haruta@mail.ru
- сайт ОУ schoolharuta14ucor.ru
- Учредитель - Департамент образования , культуры и спорта Ненецкого автономного округа

1.2. Организационно-правовое обеспечение бюджетная организация .

- Государственная аккредитация (серия, номер свидетельства, дата, срок действия) _№ 3187 от 15.11.2012 Министерства образования и науки Архангельской области, до 15.11.2014г.

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности (номер, дата получения, кем выдана) №13 от 16 марта 2015г. Серия 83Л 01 № 0000016 (распоряжение Департамента образования культуры и спорта Ненецкого округа , № 179-р от 16 марта 2015г)

- Срок действия лицензии: бессрочно.

- Устав ОУ (№ постановления, дата) - Утвержден распоряжением управления образования и молодежной политики НАО от 31.12.2014 г № 758-р

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 15 выдан МЧС России Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Главное управление МЧС России по Ненецкому автономному округу) № 000417 от 05 марта 2015года
- Санитарно - эпидемилогическое заключение выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ненецкому автономному округу № 830В02557М000 163.12.11 от 05.12.2011г (№ 2109670)

- Программа развития школы (название, дата принятия, название нормативного документа, утверждающего программу, №, дата)_ ГБОУ «СШ п. Харута» педсовет № 7 от 22 мая 2015года. Утверждена Департаментом образования, культуры и спорта НАО

- Образовательная программа

- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы) Утверждена приказом № 215 от 25.05.2015года ГБОУ «СШ п. Харута» педсоветом № 1 от 23.05.2015г; Советом школы №1 от 08.09.2016года

- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-6классы) Утверждена приказом № 341 от 03.09.2016года ГБОУ «СШ п. Харута» педсоветом № 1 от 31.08.2016г; Советом школы №1 от 02.09.2016года

- ✓ основное общее образование 7-9 классы (ГОС 2004г) Утверждена приказом № 341 от 03.09.2016года ГБОУ «СШ п. Харута» педсоветом № 1 от 31.08.2016г; Советом школы №1 от 02.09.2016года

- ✓ среднего общего образования (ГОС 2004г) (10-11классы) Утверждена приказом № 341 от 03.09.2016года ГБОУ «СШ п. Харута» педсоветом № 1 от 31.08.2016г; Советом школы №1 от 02.09.2016года

- Тип образовательной организации образовательная
- Вид образовательной организации средняя образовательная школа
- Директор школы - Сидорова Тамара Григорьевна
- Правила внутреннего трудового распорядка утверждены, приказ № 523 от «30» ноября 2016г
- Коллективный договор: имеется, (подчеркнуть) прошел уведомительную регистрацию в отделе по труду Администрации НАО « 31» января 2012 года. (Срок действия продлен)

(разрабатывается)(новый)

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации _____.

Управление школой осуществляют: директор, заместители директора, начальник хозотдела.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- совет трудового коллектива
- педагогический совет
- методсовет
- совещание при директоре
- методическое объединение
- попечительский совет, управляющий совет
- общешкольный родительский комитет
- совет обучающихся

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

- Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок (3332 кв.м) 29-АЛ № 055643 ,выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкого автономного округа от 12.03.2015г

Свидетельство о государственной регистрации права 29 - АЛ № 055645 (Спортзал п. Харута)

Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АЛ № 055642 (Старшая школа , ул.Победы.12)

Свидетельство о государственной регистрации права 29 –АЛ № 055644 (Начальная школа, ул.Победы,7)

1.5. Анализ контингента обучающихся _____

2015-2016	2016-2017	2017-2018
78	74	68

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана _____.

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы)
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-6классы)
- основное общее образование 7-9 классы (ГОС 2004г)
- среднего общего образования (ГОС 2004г) (10-11классы)

3. Кадровый состав образовательной организации _____.

3.1. Педагогов - 19

Образование : высшее -11
среднепрофессионгальное -8

Категория: высшая -5
первая -9
без категории - 5

Педстаж до 5 лет - 0
свыше 30лет – 19

Возраст до 30 лет - 1
от 55 лет - 6

Кадровый состав	Годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
кол-во работников	40	40	37
администрация	5	5	5
Кол-во педагогов	20	20	19
образование: -высшее	12	12	11
-среднепрофессиональное	8	8	8
категория - высшая	6	6	5
-первая	10	10	9
педстаж – до 5 лет	-	-	-
свыше 30 лет	10	10	10
учебно-вспомогательный персонал	4	4	3
техперсонал	14	14	13

3.3. Курсы

Наименование	Должность	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.ФГОС НОО	учитель	1	3	-
2.ФГОС ООО	учитель	4	6	1
3.ОРКСЭ	учитель	1	-	1
4.Инклюзивное образование. Работа с детьми ОВЗ	соцпедагог	1		
5.Оказание первой медпомощи	учитель	-	-	19
6.Музейное дело	воспитатель	-	1	-
7.Организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков	учитель	-	-	2
8. Медиация в образовании	учитель соцпедагог	-	-	16
9. Современные методы предотвращения суицидов	соцпедагог	-	-	1
10.Администрация - охрана труда -пожминимум	 директор замдиректор директор замдиректор	 1 2 1 2	 - - - -	 1 1 1 -

3.4.Курсовая переподготовка

Наименование	Должность	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 Учитель физики	учитель	-	1	-
2. Учитель обществознания, истории	учитель	-	1	2
3. Психолог		-	-	1
4.Менеджмент в образовании	директор замдиректора	1	1 1	-
5. Учитель экономики	учитель	-	1	-
6.Психолого-педагогическое образование	учитель	-	1	-
7. Воспитатель	воспитатель	1	-	-

3.5 Характеристика административного состава

Должность	Ставка	Админ. стаж	Повышение квалификации		
			по должности рук-ль	по охране труда	пожминимум
Директор	1	36	Кировский филиал НОУ ВПО С-П гуманитарного менеджмента 502часа 2016	Учебный центр охрана труда Киров 40часов 2017	
Замдиректор учебной части	0,5	20	Кировский филиал НОУ ВПО С-П гуманитарного менеджмента 502часа 2016г	ЧОУ Коломенский центр 2015 (40час)	
Замдиректор воспитательной работы	0,5	13	САФИ 2015г 72час Менеджмент в образовании	ЧОУ Коломенский центр 2015 (40час)	
замдиректора по АХУ	0,6	16	Организация питания (НЗВТ,72 час 2016г)	ЧОУ Коломенский центр 2015 (40час)	
			ООО «Меркурий-Урал» «Профподготовки на право работы с отходами I-IV классов» 112ч 2016г		

3,6. Заочники (дистанционное обучение)

Педагоги	Должность	Учебное заведение	специальность	Год обучения
Жданова Мария Валерьевна	Соцпедагог	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет	учитель начальных классов	2 год
Хатанзейская Людмила Олеговна	учитель	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет	учитель начальных классов	2 год

3,7 Аттестация педагогов

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во	результат	кол-во	результат	кол-во	результат
2.Учитель технологии			1	присвоен I квал. категория		
3.Воспитатель			1	присвоен I квал. категория		

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет _____.

Годы	Качество	Успешность
2012-2013	53,2%	99%
2013-2014	52%	100%
2014-2015	49%	99,0%
2015-2016	52%	99,3%
2016-2017	47%	100%

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год _____.

Года	Обуч-ся	Учеба				
		«5»	«4и5»	«2»	качество	успешность
2014-2015	85	5	34	1	49%	99%
	Аттестат с отличием (основная школа)-1					
2015-2016	78	5	33	1	52%	99,3%
2016-2017	74	5	27	-	47%	%
	Аттестат с отличием (средняя школа)-1 Медаль «За особые успехи в обучении»					

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации _____.

11 класс

обуч-ся	Средний балл															
	русский		мат-ка (баз)		мат-ка (проф)		лит-ра		обществ.		история		биология		химия	
	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.	мин.	результ.
2014-2015																
2	24	66	12	12	27	59	42	34	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016																
6 сдавали 5	24	61	-	14/4	-	-	-	-	42	51	32	35	36	45	36	38
2016-2017																
5	24	63		11/4	-	-	32	60	42	68	32	58	-	-	-	-

9 класс

обуч-ся	Средний балл						
	русский	мат-ка	информатика	география	физика	обществознание	
2014-2015							
ОГЭ- 4	4	3,8	-	-	-	-	-
ГВЭ-4	3	3	-	-	-	-	-
2015-2016							
ОГЭ - 4	28/4	16/4	10/3	20/4	15/3	18/3	-
ГВЭ - 4	3	3	-	-	-	-	-

2016-2017							
ОГЭ-7	29/4	14/4	14/4	23/4	-	-	-
ГВЭ-3	4	4	4	4	-	-	-

4.4. Результаты внешней экспертизы _____.

Класс	Русский язык		математика		окружающий мир		биология		история	
	кач-во	успешн	кач-во	успешн	кач-во	успешн	кач-во	успешн	кач-во	успешн
2015-2016 учебный год										
4 (10обуч-ся)	100%	100%	90%	100%	60%	100%	-	-	-	-
2016-2017 учебный год										
4 (3 обуч-ся)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
5 (9 обуч-ся)	100%	100%	78%	89%	-	-	67%	89%	100%	100%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: _____.

Методическая тема школы «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС (1-4классы, 5,6 классы) Стратегия развития воспитания»

Основные формы методической работы. Методическая работа организуется, направляется и координируется – педсоветом, методсоветом.

Работа методического объединения – учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла
- учителей политехнического цикла
- объединение классных руководителей, соцпедагогов, педагогов дополнительного образования

Организуется наставничество – обмен опытом работы (наставник -1 для педагога, вновь принятого на работу -1 (учитель английского языка)

Повышение квалификации педагогов, их курсовая переподготовка

Аттестация педагогических работников (аттестован 1 педагог)

Проводятся семинары, педчтения, методсоветы, заседания работающей группы по реализации ФГОС

Методическая тема «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС (1-4классы, 5,6 классы) Стратегия развития воспитания»

Содержание и формы работы по методической теме школы

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
1.ФГОС НОО и ООО «Вопросы преемственности»	пед. чтение	1.Внеурочная деятельность (ФГОС НОО)	метод учеба	1.Внеурочная деятельность (ФГОС ООО)	метод учеба
2.Требования к рабочей программе ФГОС НОО	семинар	2.Требования к рабочей программе ФГОС ООО	семинар	1Анализ ведения ФГОС НОО ФГОС ООО	мето-дические объеди-нения
3. Новые требования к методам и	семинар	Технологическая карта урока	семинар-практикум	Психологические особенности урока	мето-дические объеди-

технологиям обучения в условиях ФГОС				(проектирование)	нения
4. Реализация метапредметных связей	открытие урока	Логическое построение урока	открытие урока	Внеурочная деятельность	открытие меро-приятия
5. Анализ реализации ФГОС НОО	педсовет	5. Анализ реализации ФГОС ООО	педсовет	5. Анализ реализации ФГОС ООО	педсовет

В обобщении опытом работы на совещании, методических объединениях, педсоветах участвовали все педагоги-19.

Выступления на педсоветах, МО.

I. Школьный уровень.

четвр.	Педсоветы	МО
I.	Организация и подготовка обучающихся к государственной аттестации (русский язык, математика)	Развитие творческих способностей школьников в рамках реализации ФГОС
II.	Организация совместных работ школы, семьи, социума (классный руководитель)	Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми
III.	Предметно-развивающие средства – как один из факторов развития детей , его психического комфорта	Портфолио ученика – как5 результат совместной деятельности классного руководителя, руководителя дополнительного образования, учителей - предметников
IV	Организация работы с семьями и обучающимися группы риска	Программа работы с семьями, детьми (семейные праздники)

II. Региональный уровень

	Педчтения «Образование в НАО» «Новые стандарты -новые возможности»	Августовская конференция (учитель технологии)
	Методическое пособие «Сборник тестовых заданий «Основы оленеводства и народных промыслов»	НРЦРО (пособие)
	Развитие творческих способностей обучающихся через изучения народных промыслов на уроках «Технологии и во внеурочное деятельности» (целостное отношение опыта)	НРЦРО (размещение на сайте)
	Модуль уроков изо 5 класс «Декор – человек общество, время (по программе Б.М. Неменцкого)	Сайт НРЦРО

Проводятся предметные недели (декады), смотр кабинетов; педагоги участвуют в методических конкурсах профессионального мастерства

Предметные недели
в рамках Года Экологии России и Добра в НАО

четв	Дата	Название	Методическое объединение
I.	сентябрь	1.Краеведческая «Туристические тропы п. Харута» 2. Экологическая «Трудовой десант» 3. Неделя ЗОЖ	МО классные руководители МО классные руководители МО классные руководители
II.	октябрь, ноябрь	Юбилей «95-летие школы» Неделя ненецкой письменности Неделя правовых знаний	Все МО МО гуманитарного цикла

	декабрь	16 дней без насилия Неделя безопасности Экологическая «Береги ель»	МО классных руководителей МО политехнического цикла МО политехнического цикла
III.	январь март	Неделя профориентации «В мире профессии» Оборонно-спортивная (неделя Допризывника) Краеведческая «Фольклорный фестиваль» Аргиш надежды	МО классные руководители МО политехнического цикла МО всех циклов
IV	апрель май	Экологическая к Международному Дню здоровья год Экологии в России «Живи Земля» Неделя ЗОЖ Вахта памяти (исторический) Неделя Добра в рамках Международного дня Семьи» Неделя славянской письменности «О Мифодии и Кирилле	МО классные руководители МО политехнического цикла МО классные руководители МО классные руководители МО классные руководители МО гуманитарного цикла

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. _____

Открытые уроки(мероприятия) при школе

Четверти	Уроки	класс	Мероприятия	класс
I	Окружающий мир Урок «Животные НАО»	3	День матери	1-4 кл
II	Биология «Законы Коммонера (конференция)	9-11кл	Юбилей школы 95летие	1-11
III	Физика «Энергосберегающая бытовая техника»	9кл	Урок здоровья «Береги здоровье смолоду»	8кл
IV	Урок в школьном музее «Наши земляки в годы ВОв»	10кл	Интеллектуальная игра - экологическая «Живи Земля»	8-11кл

5.3Участие в конкурсах: (региональный уровень)

Наименование	Мероприятия (участие)
Профессионально – ориентировочные конкурсы	
1.Августовские педчтения	Участие в педчтениях по теме: «Из опыта работы учителя технологии; национально-регионального компонента в образовании
2. Методический конкурс (методическая разработка)	За нравственный всеобуч
3. Методическая разработка	Модуль уроков по ИЗО «Декор - человек, общество, время» размещены на сайте НРЦРО НАО
4. Публикация	Сборник Тестовых заданий (обслуживающий труд» «Основы оленеводства» (размещены на сайте НРЦРО)

6. Воспитательная система образовательного учреждения: _____

Школа работает по реализации «Стратегии воспитания до 2025 г» разработана Программа «Воспитать гражданина», которая имеет подпрограммы:

1) Я и образование (одаренные дети, интеллект, качество образования)

2) ЗОЖ «Я за здоровый образ жизни» (Жить без вредных привычек)
3) Спортивная жизнь «Я и спорт»
4) Художественно-эстетическая «Я И КУЛЬТУРА»(От прекрасного к доброму)
5) Социальное воспитание « Я и моя школа» Я и мой класс»
6) Духовно-нравственное воспитание
7) Экологическое воспитание «Живи Земля» «Я и Планета»
8) Работа в социуме « Я и общественность» (Сетевое взаимопонимание с организациями п. Харута)
9) Безопасность !Я и закон» Я и правопорядок
10) Профориентация «Я и будущая профессия»
11) Работа с семьей «Семья-основа государства»
12) Трудовое воспитание (ОППТ)

Работа школы организуется заместителем воспитательной работы, педагогом-организатором, классными руководителями, соцпедагогами

При школе работает Совет профилактики. Заседания Совета профилактики Проведено 13 заседаний (Принятие плана работы, собеседования с обучающимися, родителями, о проведении рейдов «Внимание подросток» , по итогам реабилитации детей. подростков. семей «Группа риска» По итогам учебного года положение среди подростков семей «Группы риска» улучшилось.

Основные направления работы по Программе «Воспитать гражданина»,

Направление	формы	результат
1. Интеллектуальное развитие	подготовка и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	Участников конкурсов ,олимпиад –из 74 обуч-ся -65 победителей и призеров -13 В банк данных школы «Одаренные обучающиеся внесено -16 обучающихся
2.Формирование здорового образа жизни	Встречи со специалистами – медиками ЗР НАО – психиатром, гинекологом, стоматологом) Акция «Мы за ЗОЖ» Уроки здоровья (1 урок в 1 месяц на классных часах) с1 -11 классы Недели ЗОЖ (I, IIIчетверти) -турслеты -спортсоревнования Акции «Мы за здоровый образ жизни» Организация работы «Тематической площадки дневного пребывания детей и подростков»	Профориентационная работа, получение знаний о сохранении здоровья. Распространение листовок в поселке Получение знаний о сохранении здоровья Получение знаний о сохранности здоровья, физического закаливания Организовано 40 обучающихся
3.Спортивно-оздоровительная работа	1. Спортсекции 2. Спортсоревнования (спортивные игры, теннис, лыжные, биатлон и др) 3.Участие президентских состязаниях 4.Турчслеты	из 74 обучающихся посещали все 74 3 обучающихся сдали ГТО на золотой значок 3 класса -победители 1-4 классы – 3 класс 5-9 классы – 8класс 10-11 классы – 11 класс 8 класс поедет в Анапу (как

		победитель в сентябре оздоровление обучающихся.
4. Художественно-эстетическая работа	Работа кружков, драмстудии, хор, фольклорной группы, изостудии 2. Проведение мероприятий в школе по всем памятным днем календаря	1.Выступление обучающихся на мероприятиях школы 2. Участие в творческих конкурсах - Всероссийских (3 победителя) - региональных (победитель -1 призер -3)
5Социально-правовое воспитание	1. Проведение недели правовых знаний 2. Сетевое взаимодействие с организациями поселка(совет ветеранов, амбулатория, КДЦ и другие)	Получение знаний Совместные мероприятия со школой при проведении предметных недель. С советом ветеранов традиционные мероприятий (лыжные соревнования, экологический марафон, Вахта памяти, Дни памяти и скорби в ВОв.)
6.Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	1.Мероприятия «Память о трагедии в Беслане»(митинг) 2. Наши права и обязанности (классный час)(к дню Конституции) 3.Дни памяти о ВОв (Блокада Ленинграда, Великие битвы ВОв) 4. Смотр строя и песни (к23 февраля) (региональный конкурс) 5.Благотворительная ярмарка к 95летию школы 6.День космонавтики (классный час) 7. Вахта Памяти Выступление на день Семьи (кл.час) День Защиты детей работа школьного музея	Получение знаний Воспитание чувства ответственности Воспитание патриотизма Воспитание милосердия (воспитание патриотизма) Организация и проведение акции «Бессмертный полк» Воспитание чувства гордости за свою семью Проведение спортивного праздника Проведение экскурсий (подготовка экскурсоводов)
7.Экологическое воспитание	1. Неделя экологическая «Живи земля» (I, II, IVчетверти) 2. Трудовые десанты «За чистый поселок» 3.Участие в региональной олимпиаде по экологии 4. Акции в память о Чернобыле 5. Экологическая конференция «Проблемы утилизации отходов в НАО, п. Харута»	Экологическое воспитание обучающихся Участие в поселковых и школьных трудовых десантах призер -1 Акция 1-11 классы, творческие работы обучающихся(рисунки, фото) Конференция (проектные работы обучающихся)
8.Развитие	1. Работа Совета обучающихся	Воспитание лидера

школьного соуправления	школы 2. Работа с активом класса 3. Выборы в совет обучающихся школы 4. Проведение рейдов «Школьная форма»; «школьная принадлежность» «Переменка» 5. Участие в региональном конкурсе «Ученик года»	призер -1 чел
9.Безопасность, профилактика правонарушений	1. Проведение недели «Безопасность» (I, II, III, IVчетверти) 2. Встречи с работниками(полицейский, специалист пожпоста, начальник ЖКУ) 3. Участие в игре «Безопасное колесо» 4. Акция «Внимание – пешеход» «Внимание –водитель»	1. Инструктажи с обучающимися перед началом учебного года; перед проведением мероприятий (Новый год, турслет,спортсоревнования на каникулы, Перед ОППТ, детской площадкой Профориентация Воспитание по соблюдению мер безопасности Распространение листовок в поселке
10.Профориентация	1. Изделия профориентации 2. Заочное посещение учебных заведений НАО (использование электронных дисков) 3.Анкетирование обучающихся «Моя будущая профессия» 4. Встреча со специалистами организаций , экскурсии на предприятия (пожпост, тепловая электростанция, магазин, амбулатория)	Ознакомление с профессиями Мониторинг по выбору профессий обучающихся (1-11 классы)
11.Работа с родителями(с законными представителями)	1.Индивидуальные беседы 2. Родительские собрания 3.Смотр знаний для родителей 4. Родительские недели 5. педвсеобуч для родителей 6. Конкурс года «Семья года» 7. День матери 8.День семьи	Проведение со всеми родителями Проведение с 1-11 классами 1-4 классы Посещение родителями мероприятий, уроков Беседы участкового полицейского «Об ответственности родителей Беседа врачей Поликлиники ЗР НАО(психиатр, гинеколог, стоматолог) В конце учебного года семьи поощрены (награждены грамотами) за активное участие в жизни школы -за хорошее воспитание детей . Мероприятия в классах
12Трудовое воспитание , ОППТ	1.трудовые десанты (осенью, зимой, весной, летом)	Проведено 10 десантов с участием 74 обучающихся

	2. ОППТ на пришкольном участке 3. Выставка изделий обучающихся к Юбилею школы 4.Помощь ветеранам 5. О реализации работы обучающихся в летний период ЛТО	Занятость обучающихся 5-8, 10 классов в течение лета(уход за цветами, картофелем) Участие из 74 – 60 обуч-ся Патриотическое воспитание, воспитание милосердия

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. В школе работают соцпедагоги, психолог,(соцпедагогов -3, психолог -1) Совет профилактики правонарушений; проводятся мониторинги обучающихся, семей «Группы риска»

Семьи, дети «Группы риска»

ГОД	Обучающиеся/ семьи	Семьи		Дети	
		Группа риска	%	Группа риска	%
2015-2016	78 / 62	26 (из 62)	41%	42(из 78)	53%
2016-2017	74/54	21(из 54)	38%	34(из 74)	46%

Тема	Результат
1. План работы на 2016-2017 уч.год	
2. Анализ семей , обучающихся «Группы риска»	Группа риска из 54 семей -20 семей (37%) из 74 обуч-ся -32 обуч-ся (43%)
3. Анализ семей по статусу (образование, многодетные, опека)	Безработные -17(31%) пенсионеры -5(9%) многодетные -22 (41%) опека -4 (7%)
4.Занятость обучающихся»Группы риска, внеурочное время	Все обучающиеся Группы риска посещают кружки. секции
5. Анализ обучающихся с вредными привычками	Вредная привычка –курение у ряда обучающихся
6.Собеседование с обучающимися , их родителями по проблемам поведения детей и подростков	Признание ошибок обучающимися
7.Рейды «Внимание подросток» – 09,10 февраля 2017 года – 20,21 апреля 2017г – 25.26 мая 2017г – 16,17 июня 2017г Участники рейдов - соцпедагоги, психолог, администрация школы; представители: сельсовета, участковый полицейский	Данные рейдов направлялись в КДН ЗР НАО Темы рейдов «Алкоголь и подросток» «Комендантский час» «Ребенок на дороге» Посещение семей неблагополучных
8. Профилактика суицида, опасных игр («Синий кит» и другие)	Совещание педагогов, родительское собрание
9. О социально-психологическом обследовании; обследование обучающейся 7 класса, находящейся под опекой	Собеседование с опекуном, обучающейся 7 класса
10.Собеседование с обучающимися 9класса по	Собеседование прошло хорошо,

докладной учителя английского языка	обучающийся признал свою ошибку, извинился перед учителем
11.Организация участия во временных работах несовершеннолетних (ЛТО)	21 обучающихся из них Группы риска - 10 занято в ЛТО (июнь, июль 2017г – 50%)
12.Занятие обучающихся Группы риска в летнем оздоровительном лагере при школе	Из 40 обучающихся посещающих детскую площадку (01.06-26.06.2017г) - дети «Группы риска» - 22 (55%)
13.Анализ работы за год «Реабилитация семей, обучающихся Группы риска	Реабилитация среди 32 обучающихся-2 обучающийся среди семей -1

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием _____ .

Из 74 обучающихся посещают кружки и спортсекции 74 (100%)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год .

Из 74 обучающихся школы приняли участие в творческих конкурсах(школьных, региональных, федеральных) – 50человек (67%)

Наименование	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1.Всероссийская -математика -русский язык -биология -экология -география литература физвоспитание	 призер -1 призер -1 призер -4 призер -2 призер -3 призер -1 призер -1 победитель -1 право	 призер -1 призер -2 победитель-1 призер -1 призер -1	 призер -2
2Творческие работы -сочинение - изобразительное искусство	-	призер -1 победитель -1 призер-1	
3. Чемпионат НАО по НВС	-	победитель -1 призер-1	
4. Первенство России по НВС (Петропавловск-Камчатский) (Участие в составе окружной команды)	-	-	призер -1
5. Президентские состязания			Победитель -7кл призеры – 3кл,11кл
6.Сдача норм ГТО	-	-	3 золотых значка

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

1) Ведется анкетирование обучающихся по профориентации (В анкетировании приняли участие 1-11 классы,74чел.)100%, анкетирование проводится в конце учебного года, в 9-11 классах- в течение учебного года.
2) В учебном плане средней школы введен профиль «Технологический с национально- региональной направленностью»
3) Организуются встречи со специалистами, экскурсии на предприятия

Направление работы	Наименование	Приняло участие
1. Встречи со специалистами	1. Медики – специалисты поликлиники ЗР и НАО - психиатр	 5-9кл - 50 (67%)

	-окулист -гинеколог 2. Руководитель пожпоста 3. Руководитель МФЦ 4.Участковый полиции 5. Психолог (красный крест НАО) 6. Специалист МЧС НАО 7.Специалист КДЦ п.Харута	1-11кл 74 (100%) 5-9кл 45(61%) 1-11кл 74 (100%) 5-9кл - 50 (67%) 1-11кл 74 (100%) 20 –(27%) 1-11кл 74 (100%) 1-11кл 74 (100%)
2.Экскурсии	1. Тепловая электростанция 2.Амбулатория п. Харута 3. Пожпост п. Харута 4.МФЦ 5.КДЦ 6.Пекарня	9-11кл - 15 (20%) 1-11кл 74 (100%) 7-9 - 25 (33%) 9-11кл - 20-(27%) 1-8кл 50 (67%) 7-9 кл. 25 (33%)

4) Ведется ознакомление обучающихся с учебными заведениями НАО и других учебных заведений России

Ознакомление проводится за счет показа видеороликов об учебных заведениях НАО; оформления стенда «Профориентация» , на котором размещаются объявления учебных заведений об условиях приема; размещения на сайте школы материалов об учебных заведениях

5) В личных делах обучающихся находится профессиограммы, которые классные руководители заполняют по итогам учебного года(ведется мониторинг обучающихся с целью изучения профессиональной направленности с 1-11 классы

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся _____.

Деятельность включает в себя:

Направление	Сроки	Участники	Содержание
1.Уроки здоровья	1 раз в месяц	1-11классы	По темам « О здоровом образе жизни»
2.Акции	сентябрь декабрь декабрь апрель	1-11классы 5-11классы 1-11классы 1-11 классы	«Мы за ЗОЖ» «Курению –скажем –нет» «Я выбираю жизнь, а не наркотики» Международный день здоровья
3. Работа спортсекций	в течение учебного года	1-4кл 5-9классы 10-11 классы	Спортивные игры. Лыжные теннис Национальные виды спорта Сетевое взаимодействие с НОРД НАО
4. Физминутки на уроки	в течение учебного года	1-11 классы	На период урока
5. Встречи с медработниками - психиатр -окулист -гинеколог -стоматолог -фельдшер	в течение учебного года	1-11 классы	беседы с обучающимися

-медсестра			
6.Спортсоревнования	в течение учебного года	1-11 классы	Спортивные игры. Биатлон теннис лыжные НВС пионербол Веселые старты
7. Мониторинг здоровья обучающихся	в конце учебного года	1-11 классы	Заполняются листки здоровья в классных журналах, личных делах обучающихся
8. Горячее питание	в течение учебного года	1-11 классы	С 01.09.2016г. все обучающиеся получали бесплатные завтраки- обеды, детей посещающим ГПД, из малообеспеченных семей с 01.01.2017г из 74 обучающихся бесплатные завтраки м/о -11 (15%) сироты 5 (6%) ОВЗ -5чел обеды б/п -5чел с 50% доплатой 41 чел(55%) Всего б/п завтраки из 74 обучающихся 21чел; с 50% оплатой 20чел Итого: 41 чел.(33 – самостоятельная организация завтраков (45%)
9. Работа психолога (0,5 ставки)	В течение учебного года	1-11классы	Обследование обучающихся , беседы для родителей, собеседования с обучающимися, составление документов в центр»Дар»
10. Социально-психологическое тестирование	В течение учебного года 17.10-25.11.2016г	5-11 классы (54 обуч-ся)	Негативных явлений нет
11. Профилактика наркомании	В течение учебного года	1-11 кл 74 (100%)	1. Акции « Мы против наркотиков» 2.Беседа с психиатром 3. Проведение лабораторного исследования (анализ мочи)психиатром поликлиники ЗР НАО
12Организация занятости детей и подростков в летний период	01.06-26.06	1-8классы	Тематическая детская площадка дневного пребывания детей и подростков на 40 чел.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся _____.

Мониторинг здоровья

Год	Всего обуч-ся	Группа здоровья					
		I	II	III	IV	основная	подготовительная
2014-2015	85	20/23%	45/52%	20/25%	-	80	5
2015-2016	78	17/23%	41/52%	20/25%	-	73	5
2016-2017	74	19/26%	40/54%	15/20%	-	70/94%	4/6%

9.3Сдача норм ГТО

	Всего сдавали	Значок		
		золото	серебро	бронза
2015-2016	65	2	21	18
2016-2017	20	3	-	-

9.4Мониторинг безопасного образа жизни – «За три учебных года несчастных случаев не зафиксировано

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации _____.

Безопасность. В школе преподается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» Проводятся инструктажи с обучающимися, родителями по теме «Безопасность»; декады «Безопасность» (1 раз в полугодие); к началу учебного года кабинеты особой опасности принимаются по акту; проводятся испытания спортоборудования; спортплощадки, стадиона. Педагоги проходят учебу по охране труда, пожбезопасности (администрация, учитель физики, химии, технологии, информатики, ОБЖ, физвоспитания).Обучены из 19 педагогов - 7человек./40%

В области обеспечения безопасности в школе следует выполнить мероприятия :

- оснащение школы противопожарным оборудованием (Заявка подана в ДОК и С НАО)
- обследования технического состояния зданий, помещений
- обучение работников, педагогов- по охране труда запланировано на 2017-2018 учебный год - 5 человек
- проведение курсовой подготовки учителей ОБЖ

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовое условие: Имеется

1) Медкабинет: медицинское обслуживание «Амбулатория п. Харута»
2) Общественное питание - школьная столовая на 60 мест
3) Объекты физической культуры и спорта: - спорткомплекс
   - стадион
   - спортплощадка
   - тир.
4) Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание
   - санузел для девочек
   - санузел для мальчиков
   - гардероб для обучающихся
   - технические, хозяйственные – бытовые помещения
   - помещения социально-бытовые
5) Учительская
   Директорская
6) Трудовое воспитание: - комбинированная мастерская
   - кабинет обслуживающего труда
   - кабинет мехпошива
   - пришкольный участок
7) Досуг, быт, отдых: - спортзал

- спортплощадки
- стадион
- библиотека
- музей
- актовый зал
- тир
- кабинет психолога
- кабинет логопеда.

12. Результаты самообследования за 2016-2017 учебный год ставят перед педколлективом и администрацией задачи, которые следует решить:

1) Создание условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС ООО (7класс)
2) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через системы повышения квалификации, курсовой подготовки каждого учителя привлечение молодых кадров.
3) Корректировка планов. Программы развития школы.
4) Внедрение в работу современных технологий по формированию УУД школьников
5) Применение информационных технологий
6) Повышение качества знаний обучающихся, результатов ВПР , уровня воспитанности, работа с одаренными детьми.
7) Реализация Программы воспитания «Воспитать гражданина». Реализация стратегии развития воспитания до 2025г. Особое внимание обратить на трудовое воспитание, развитие финансовой грамотности, экологическое воспитание, формирование ответственности, соблюдение мер безопасности, гражданско - патриотическое воспитание.
8) Работа по профилактике правонарушений среди детей, подростков; формирование здорового образа жизни; недопущение насилия по отношению к детям
9) Реализация национально-регионального компонента в образовании
10) Повышение уровня образования(курсы, курсовая подготовка, аттестация педагогов)
11) Развитие инфраструктуры школы (укрепление учебно-материальной базы школы, строительство школы на 80мест)
12) Участие во Всероссийских конкурсах школ «ТОП – школа». Участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней - «Профессионал года»
13) Развитие и совершенствование работы коллегиальных представительных органов:
    - Совет трудовых коллективов
    - Комиссии по урегулированию споров в учебно-воспитательного процесса
    - Школьная комиссия примирения
    - Комиссия по трудовым спорам

Директор ГБОУ НАО «СШ п. Харута» _____ Сидорова Т.Г.
(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)
"15" июня 2017 г.
М.П.