

ПРИНЯТО

Педсоветом ГБОУ НАО «СШ п.Харута»
№ 1 от «31» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/Г.Г. Сидорова/
Приказ № 264 «31» августа 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе с несовершеннолетними и их семьями,
находящимися в социально-опасном положении, «группе риска»
и нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке
в ГБОУ НАО «СШ п.Харута»**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ОУ и принципы взаимодействия с КДН НАО при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».
Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение;
- Семьи, в которых дети находятся под опекой.

Из определений **«несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»** следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности общеобразовательного учреждения.

1. Общеобразовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на **1 сентября ежегодно**.
2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и **в 10-дневный срок** передает в КДН НАО (по необходимости).
3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.
6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.
7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы общеобразовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.
8. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ЦМППК, с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.
9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
10. Проводит работу Совета профилактики в школе.
11. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН НАО (по необходимости).
12. Принимает участие в работе КДН НАО (по необходимости).

3. Порядок учета.

1. **Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:**
 - Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
 - Жестокое обращение с ребенком;
 - Семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя);
 - Неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать-одиночка, потеря кормильца, развод);
 - Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
 - Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
 - Семья в состоянии развода или после развода;
 - Отчуждение родителей из-за занятости;
 - Полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками;
 - Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).
 - Семьи, в которых дети находятся под опекой.
1. **Учету подлежат несовершеннолетние:**

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
 - Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин не более 10 дней;
 - Имеющие склонность к девиантному поведению.
2. Решение о постановке на учет выносится на педсовете, совете по профилактике асоциального поведения.
 3. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (инспектор по охране детства, социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.
 4. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН НАО (по необходимости) о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.
 5. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.
Решение о снятии с учета принимается на педсовете школы, Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».

1. Инспектор по охране детства, социальный педагог, классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:
 - 1 раз в неделю - посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
 - 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
 - 1 раз в месяц - посещение семьи группы риска;
классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;
 - рейды, совместно со специалистами сельского совета, по поселку, в семьи;
 - о проведенных мероприятиях классный руководитель (социальный педагог) докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре;
 - коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;
 - о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель (психолог, социальный педагог) докладывает заместителю директора по воспитательной работе.
1. Педагогический коллектив, Совет профилактики школы ведет совместную работу с Советом профилактики Администрации сельского совета поселка.
2. Общеобразовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.