

УТВЕРЖДЕНО
на педсовете № 1 от 30 августа 2019 года
Директор ГБОУ НАО «СШ п. Харута» школы
Сидорова Т.Г.



ПРОГРАММА **по формированию законопослушного** **поведения несовершеннолетних**

Срок реализации программы – 2019- 2020 учебный год
Разработана для обучающихся 1 – 11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде обучающихся, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности (интернет безопасности, соблюдение мер безопасности мобильной связи, террористической безопасности, соблюдение правил дорожной, пожарной безопасности, профилактики детского травматизма), формирование здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, здорового образа жизни.
- Формирование основ безопасности (интернет безопасности, соблюдение мер безопасности мобильной связи, террористической безопасности, соблюдение правил дорожной, пожарной безопасности, профилактики детского травматизма).

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные*

постановка на учет обучающихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

10. Работа по соблюдению мер безопасности (интернет безопасности, соблюдение мер безопасности мобильной связи, террористической безопасности, соблюдение правил дорожной, пожарной безопасности, профилактики детского травматизма).

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей:

- младшего школьного возраста (7 - 10 лет),
- среднего школьного возраста (11 – 14 лет),
- старшего подросткового возраста (15 – 16 лет),
- юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для обучающихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для обучающихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для обучающихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для обучающихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

III. План мероприятий по реализации программы

1. В течение года: зам. директора ВР, педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители.
2. Составление социальных паспортов классов и школы – сентябрь.
3. Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет - сентябрь, в течение года.
4. Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника правовых знаний – ноябрь.
5. Проведение акций, связанных с формированием здорового образа жизни, с соблюдением мер безопасности (интернет безопасности, соблюдение мер безопасности мобильной связи, террористической безопасности, соблюдение правил дорожной, пожарной безопасности, профилактики детского травматизма).
6. Организация и проведение “Дня здоровья”.
По плану школы – сентябрь, декабрь, март, апрель, май, июнь.
Педагог – организатор, кл. руководители, учитель физической культуры
7. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с 5 -11 классы – сентябрь – октябрь.
Зам. директора ВР, педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители.
8. Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.
По плану – в течении учебного года
9. Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении
В течение года

2. Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны? Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы школы (октябрь)
3. Мои права и права других людей. Мои обязанности (декабрь)
4. Вредные привычки и борьба с ними (март)
5. День защиты детей (июнь)

2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс)

1. Международные документы о правах ребенка (сентябрь)
2. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних (октябрь)
3. Права и обязанности школьника (декабрь)
4. Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики, как предостеречь себя от них (февраль)
5. День защиты детей (июнь)

3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» 8-9 класс

1. Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом (октябрь)
2. Взаимоотношения полов. Что такое ответственность? (ноябрь)
3. Человек и наркотики: кому и зачем это нужно (декабрь)
4. Алкоголь: мифы и реальность (март)
5. Учимся решать конфликты (май)

4. МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор» (10-11 класс)

1. Свобода и ответственность. Преступление и наказание (октябрь)
2. Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать? (ноябрь)
3. Я гражданин России (декабрь)
4. Как не стать жертвой преступления (март)
5. Защита прав ребенка и правовое воспитание (апрель)

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
- сформировать необходимость ведения здорового образа жизни.
- соблюдать меры безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год;
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости, по формированию здорового образа жизни;