Утверждено

на педсовете № 2 от 01.11.2016г

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сидорова Т.Г.

**ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о малом координационном совете**

***1. Общие положения***

 1.1. Малый координационный совет (МКС) является коллегиальным

 совместного управления, главной целью которого является

 целенаправленное взаимодействие и со­трудничество сотрудников,

 работающих с конкретным классом.

 1.2.Малый координационный совет в своей деятельности

 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

 Уставом образовательного учрежде­ния, настоящим Положением.

 1.3. Членами Малого координационного совета являются классный

 руководитель, учителя, педагоги, работающие с классом, а также

 представители родительского сове­та и закрепленные за данным классом

 медицинские работники, педагог-психолог. При осуществлении своей

 деятельности совет взаимодействует и с другими педагогически­ми

 работниками образовательного учреждения.

 1.4. Работой малого координационного совета руководит классный

 руководитель.

 1.5.Малый координационный совет работает по плану, являющемуся

составной ча­стью плана учебно-воспитательной работы лицея на учебный

год.

***2. Основные задачи малого координационного совета***

 2.1. Обеспечение соблюдения прав и обязанностей школьников;

 2.2. Содействие становлению и развитию коллектива класса, формированию меж­личностных отношений и создание благоприятного социально-психологического кли­мата в коллективе и развитию форм соуправления и самоуправления в нем.

 2.3. Создание условий для эффективного психолого-педагогического и медицинско­го сопровождения как коллектива класса в целом, так и каждого школьника.

 2.4. Организация эффективного взаимодействия всех педагогов, родителей и сотруд­ников образовательного учреждения.

 2.5. Разработка, реализация и контроль выполнения индивидуальных программ со­провождения школьников на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

***3. Основные направления деятельности***

 3.1. Анализ состояния образовательного процесса в классе.

 3.2. Планирование образовательного процесса класса и контроль реализации.

 3.3. Систематический контроль учебной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой успеваемости.

 3.4. Организация индивидуального сопровождения школьников имеющих пробле­мы в обучении и воспитании.

 3.5. Контроль за внеурочной деятельностью учащихся; исследовательская деятель­ность, участие в спортивных секциях и творческих объединениях.

 3.6. Организация деятельности органов ученического управления в коллективе, во­влечение в деятельность органов школьного ученического управления.

 3.7. Проведение совместно с органами совместного управления мероприятий в кол­лективе, активной пропаганды здорового образа жизни, соблюдение норм гигиены.

 3.8. Организация участия в мероприятиях, проводимых в образовательном учре­ждении.

 3.9.Обеспечение единства требований в организации жизнедеятельности класса.

***4. Организация работы малого координационного совета***

 4.1. Малый координационный совет является единым коллегиальным органом, ра­бота которого направлена на достижение общих целей. Принципами деятельности со­вета являются сотрудничество, взаимодействие, взаимозаменяемость, распределенная взаимно согласованная ответственность.

 4.2. Малый координационный совет заседает по мере необходимости но не реже одного раза в четверть. Заседания малого координационного совета являются откры­тыми для других педагогических работников, а также родителей (законных представи­телей). Сроки проведения заседания доводятся до сведения администрации образова­тельного учреждения, педагогического коллектива.

***5. Права и ответственность малого координационного совета***

 5.1. Малый координационный совет имеет право:

-заслуживать отчеты учителей, воспитателей, медицинской и психологической служ­бы образовательного учреждения о проводимой работе, как с классом, так и закреп­ленными за ними школьниками;

- инициировать меры административного и общественного воздействия по отно­шению к школьникам, педагогическим работникам, нарушающим правила внутренне­го распорядка, морально-этические нормы поведения.

 5.2. Малый координационный совет несет ответственность за эффективность образо­вательного процесса класса, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого школьника класса.

Утверждено

на педсовете № 2 от 01.11.2016г

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сидорова Т.Г.

**ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о малом координационном совете**

**1. Общие положения**

Мал координационный совет (МКС) является коллегиальным совместного
управления, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и со­
трудничество сотрудников, работающих с конкретным классом.

Малый координационный совет в своей деятельности руководствуется Законом
РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учрежде­
ния, настоящим Положением.

13. Членами Малого координационного совета являются классный руководитель, учителя, педагоги, работающие с классом, а также представители родительского сове­та и закрепленные за данным классом медицинские работники, педагог-психолог. При осуществлении своей деятельности совет взаимодействует и с другими педагогически­ми работниками образовательного учреждения.

Работой малого координационного совета руководит классный руководитель.

Малый координационный совет работает по плану, являющемуся составной ча­
стью плана учебно-воспитательной работы лицея на учебный год.