|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено на****Педагогическом совете**  | **Утверждено приказом директора****ГБОУ НАО «СШ п. Харута»****№\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.****Директор школы: Сидорова Т.Г.** |

**Положение о волонтерском движении "Добрые дела"**

**ГБОУ НАО «СШ п. Харута»**

**Цели программы:**

Формирование в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни, развитие и поддержка талантливых детей, ОППТ.

Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей.

Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; ОППТ, на развитие творческих способностей, помощь детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

**Задачи:**

Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.), помощь детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Возрождение идеи шефства, ОППТ как средства распространения волонтерского движения.

Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни;

Формирование у педагогов школы мотивации к работе по профилактическим программам.

Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН, ОПДН УВД по НАО.

Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

**Кадровое обеспечение программы:**

Заместитель директора школы по ВР.

Педагог-организатор

Социальный педагог.

Школьный психолог.

Классные руководители.

Инспектор по охране детства.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации– это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Волонтерское движение нашей школы мы хотим назвать «Добрые дела». Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Работа в волонтерской организации поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие сборы, работа с тематической литературой).Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный –равному», участие в месяце «В здоровом теле –здоровый дух!» с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные представления, конкурсы, агитационные выступления, акции, оформление информационных листовок, буклетов, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль: беседы со специалистами, групповые занятия волонтеров для учащихся, изготовление плакатов, буклетов, закладок, видео, выпуск газет, оформление информационного стенда, акции волонтеров, листовки, игры, викторины.

Тренинговый модуль: обучающие занятия с волонтерам, мини-тренинги для учащихся.

Альтернативный модуль: КВНы, игры, конкурсы, встречи со спортсменами, проведение месяца «В здоровом теле – здоровый дух!», спортивные мероприятия, фотоконкурс, участие в конкурсах разных уровней, встречи с выпускниками, ОППТ, акции ЗОЖ.

**Ожидаемые результаты:**

основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, социально адаптированной, здоровой личности;

владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;

привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН, ОПДН УВД по НАО.

Волонтёр – это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) организация ОППТ, организации конкурсов - это доступные, массовые способы профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**:

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления, ОППТ).
Информационное обеспечение опыта работы(школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Участники движения:**

Участниками волонтерского движения могут быть подростки, добровольно принимающие идеи волонтерского движения и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.

**Права участников движения:**

Каждый участник движения имеет право на участие в планировании и реализации профилактической деятельности, организацию ОППТ, конкурсов, акций.

Каждый участник движения имеет право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав со стороны участников движения.

**Обязанности участников движения:**

Поддерживать и развивать основные идеи волонтерского движения ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

Участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, ОППТ, участвовать в конкурсах, олимпиадах.

Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, при необходимости уметь транслировать ее и доказывать ее значимость.

**Принципы деятельности участников волонтерского движения:**

Законность.

Добровольность.

Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.

Непрерывность и систематичность проводимой работы.

Гласность.

Самоуправление (Совет обучающихся школы)

**Заповеди волонтеров школы:**

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Ключевые мероприятия программы:**

Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками «группы риска», овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса «Поверь в себя»;
Выпуск буклетов направленных на профилактику ПАВ, организационная работа по профилактике правонарушений, по ЗОЖ, ОППТ.
Проведение месяца посвящённого ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»;
Создание методической папки, включающей мероприятия и игры по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде;
Написание статей в школьную газету о деятельности волонтёрского движения в школе;
Участие в школьных и окружных мероприятиях, акциях направленных на организацию ЗОЖ, ОППТ, профилактику правонарушений.
Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, мы реализовываем данную программу в нашей школе.
**Ответственность и контроль деятельности волонтёрской организации**

 **«Добрые дела»**

Ответственность за организацию и деятельность волонтёрской организации «Добрые дела», а так же за взаимодействие с другими организациями и учреждениями возлагается приказом директора школы на педагога-организатора Талееву Марину Валентиновну. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

**Критерии эффективности реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **показатели**  | **2015**  | **2016**  | **2017**  | **2018**  | **2019** |
| 1.  | Число постоянных волонтеров в организации  | 40 |  |  |  |  |
| 2.  | Количество волонтерских групп  | 11 |  |  |  |  |
| 3.  | Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)  | 40 |  |  |  |  |
| 4.  | Разработка и внедрение проектов  | 2 |  |  |  |  |
| 5.  | Участие во всероссийских акциях  | 40 |  |  |  |  |
| 6.  | Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий  | 20 |  |  |  |  |
| 7.  | Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 12 месяцев  | - |  |  |  |  |
| 8.  | Узнаваемость организации и волонтеров  | 100% |  |  |  |  |
| 9.  | Удовлетворение волонтеров от работы | 100% |  |  |  |  |
| 10.  | Число нуждающихся, получивших услуги волонтеров  | 11 |  |  |  |  |
| 11.  | Позитивные отзывы получателей услуг и партнеров (количество благодарностей)  | - |  |  |  |  |
| 12.  | Число повторных обращений получателей услуг  | 4 |  |  |  |  |
| 13.  | Количество публикаций в СМИ о программе  | - |  |  |  |  |
| 14.  | Процент привлеченных дополнительных средств  | - |  |  |  |  |
| 15. | Книга дел волонтеров (с фото, кратким описанием, волонтеры-активисты) | + |  |  |  |  |