**Программа подготовки кЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ**

**ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»**

2016-2017 учебный год

**1. Цель программы**

Целью программы является эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по **обязательным предметам:** русскому языку и математике, а так же по **предметам по выбору учащихся:** литературе, английскому языку, физике, информатике, истории России, обществознанию, химии, физике, географии, биологии.

Подготовка обучающихся 9-1 1 классов к итоговой аттестации в форме независимой оценки качества образования.

**Программа включает 3 направления:**

**1. Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в  
выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в  
связи с необходимостью эффективной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.**

- отработать обязательный перечень содержательных элементов  
государственного образовательного стандарта, необходимого для  
успешного выполнения тестовых заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

- сориентировать учителей -предметников на выбор оптимальных  
современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи  
ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

- обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в  
выпускных 9,1 1 классах.

**2. Организация помощи в подготовке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.**

* организовать работу школьного консультационного компьютерного  
  пункта для отработки навыка работы в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
* ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов, в том  
  числе на задание части С (ЕГЭ)
* научить выпускников работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ,  
  познакомить с процедурой ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

**3. Информирование родителей выпускников о ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ**

* об условиях проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ НАО
* о процедуре проведения ЕГЭ-2017 и ОГЭ, ГВЭ -2017.
* о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и  
  ОГЭ, ГВЭ , преодоления их.

**2. Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | **1. Методическая помощь учителям-**  **предметникам, работающим в 9,11-х классах** |  |  |
|  | **Методические объединения** учителей русского языка и литературы, математики и физики, истории и обшествознания, биологии и химии, иностранных языков по теме: |  |  |
| 1.1 | «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2015-  2016 учебного года» | Август | Председатели МО |
| Задачи МО по подготовке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в  2016-2017 учебном году». |  |  |
| Назначение учителей, ответственных за  подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | сентябрь | администрация |
| Формирование базы данных обучающихся  для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ |  | ЗУР |
| Организация работы консультационного  пункта для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | сентябрь | Председатели МО |
| 1.2 | Методические рекомендации учителям русского языка и математики, по выбору  оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ,  ОГЭ, ГВЭ |  | Председатели МО |
| Особенности ЕГЭ по литературе, истории,  обществознанию, физике, химии, географии,  английскому языку, информатике, биологии |  | ЗУР |
| Рабочие совещания по организации подготовки выпускников к итоговой аттестации предметов по выбору *и* форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2016-2017 учебном году |  | Председатели МО ,ЗУР |
| 1.3 | Формирование и распространение  тематических тренировочных тестов по  предметам для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | Октябрь | Председатели МО |
|  | **Проведение и анализ результатов**  **диагностических, тренировочных работ по**  **русскому языку и математике.** | сентябрь |  |
| 1.4 | Работа по предупреждению неуспешности  при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ , выявление  и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся | октябрь  Декабрь  январь  март, май | ЗУР  Председатели МО  учителей русского языка и математики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | **Проведение и анализ диагностических, тренировочных работ предметов но выбору обучающихся**  Работа но предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся | декабрь  Февраль  Апрель май | ЗУР  Председатели МО  Учителя - предметники |
| 1.6 | Индивидуальные консультации для учителей -предметников в медиатеке школы и компьютерном классе. | учебный год | ЗУР |
| Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | октябрь- апрель | ЗУР |
| 1.7 | Использование консультационных часов,  часов для индивидуальных и групповых  занятий второй половины дня для  эффективной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | октябрь- апрель | Учителя - предметники |
| 1.8 | Беседа с учителями по теме «Моя  программа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ,ГВЭ» | октябрь | ЗУР |
| 1.9 | **Круглый стол:** «Использование  медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ,  ГВЭ» | ноябрь | Председатели МО |
| 1.10 | Посещение уроков учителей, преподающих в  9-11 -х классах, вынесенные для сдачи  итоговой аттестации в формате ЕГЭ в  качестве предметов но выбору | ноябрь-март | администрация |
| 1.11 | Отчет председатель МО и классных  руководителей о работе с выпускниками по  поводу к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | апрель | ЗУР |
| 1.14 | Посещение уроков учителей русского языка  и математики в 9,1 1 классах «Организация  контроля знаний с элементами тестирования  в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ» | декабрь-март |  |
| 1.15 | Пробные ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | ноябрь, декабрь. март, апрель | ЗУР  учителя |
| 2. | **Организация помощи выпускникам в**  **подготовке к ЕГЭ** |  |  |
| 2.1 | Работа компьютерного консультативного  пункта для подготовки ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | сентябрь  май | Хатанзейская Л.О |
| 2.2 | **Диагностические, тренировочные работы**  **по предметам по выбору обучающихся** | Декабрь – май | учителя -предметники |
| 2.3 | **Диагностические, тренировочные работы**  **по русскому языку** | сентябрь  май | учителя - предметники |

\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | **Диагностические, тренировочные работы**  **по математике** | сентябрь  май | учителя - предметники |
| 2.5 | Анализ результатов диагностических, тренировочных работ с целью определения типичных затруднений выпускников | Декабрь -май | Председатели МО  учителя - предметники |
| Коррекция образовательного процесса на уроках. |
| Организация индивидуальной работы во второй половине дня па индивидуальных и групповых занятиях |
| 2.7 | Обеспечение эффективного использования электронных учебно- методических комплексов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; доступ к справочным, информационным материалам о ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | Октябрь- май | ЗУР |
|  | 1. стенды, настенные плакаты и стенгазеты о ЕГЭ |  |  |
| 1. графики консультаций и рабочие часы ШК во второй половине дня для выпускников |
| 1. в кабинетах подробная информация о темах заданий А,В,С; критериях оценивая задания части С; уровнях сложности, максимальных баллах и времени выполнения каждого задания |
| 1. рабочие места в библиотеке, медиатеке, компьютерном классе |
| 1. рабочие места и выделенное время для обращения в Интернет-ресурсам |
| 2.8 | Информирование выпускников и их родителей о результатах выполнения диагностических, тренировочных работ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся. | октябрь-апрель | ЗУР |
| 3 | **Информирование родителей выпускников о ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ** |  |  |
| 3.1  3.2  3.4 | **Проведение собрания родителей выпускников о проведении ЕГЭ —2017 и ОГЭ, ГВЭ-2017.**  (8-11 классы)  Размещение информации о ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ информационных стендах в школе | сентябрь-декабрь  ноябрь – май | ЗУР  ЗУР |
| **Проведение общешкольных родительских собраний в 9,11 классах (8,10классах)** |  |  |
|  | Повестка дня:  -условия сдачи итоговой аттестации в 9, 11 классах  - ознакомление родителей с ходом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ   * расписание экзаменов в 2017 учебном году   - об организации приема и рассмотрения  - апелляций по результатам ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ  - об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ | Январь  апрель | ЗУР  Кл.рук-ль 9,11  классов |
| 3.5 | Информирование родителей о результатах диагностических, тренировочных работ | октябрь  май | ЗУР  Кл.рук-ль 9,11  классов |
| 3.6 | Информирование родителей о сайтах , на которых размещена информация о ЕГЭ -2017,  ОГЭ, ГВЭ 2 017 г | сентябрь | ЗУР |

**3. Ожидаемые результаты и риски**

**По первому направлению** - повышение методической компетенции учителей - предметников при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Освоение новых методических приемов приведет к повышению эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ

**По второму направлению** - организация всесторонней помощи выпускникам (функционирование школьного компьютерного пункта для отработки навыков работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная работа во второй половине дня) должна способствовать повышению качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ

**По третьему направлению** - постоянная взаимосвязь родители - школа должна способствовать своевременному информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, поиску совместных путей их преодоления.

Директор школы Сидорова Т.Г.

01.09.2016г