**Программа подготовки кЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ**

 **ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута»**

2016-2017 учебный год

**1. Цель программы**

Целью программы является эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по **обязательным предметам:** русскому языку и математике, а так же по **предметам по выбору учащихся:** литературе, английскому языку, физике, информатике, истории России, обществознанию, химии, физике, географии, биологии.

Подготовка обучающихся 9-1 1 классов к итоговой аттестации в форме независимой оценки качества образования.

**Программа включает 3 направления:**

**1. Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в
выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в
связи с необходимостью эффективной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.**

- отработать обязательный перечень содержательных элементов
государственного образовательного стандарта, необходимого для
успешного выполнения тестовых заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

- сориентировать учителей -предметников на выбор оптимальных
современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи
ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

- обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в
выпускных 9,1 1 классах.

**2. Организация помощи в подготовке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.**

* организовать работу школьного консультационного компьютерного
пункта для отработки навыка работы в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
* ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов, в том
числе на задание части С (ЕГЭ)
* научить выпускников работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ,
познакомить с процедурой ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

**3. Информирование родителей выпускников о ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ**

* об условиях проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ НАО
* о процедуре проведения ЕГЭ-2017 и ОГЭ, ГВЭ -2017.
* о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и
ОГЭ, ГВЭ , преодоления их.

**2. Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки | Ответственные |
| 1 | **1. Методическая помощь учителям-****предметникам, работающим в 9,11-х классах** |  |  |
|  | **Методические объединения** учителей русского языка и литературы, математики и физики, истории и обшествознания, биологии и химии, иностранных языков по теме: |  |  |
| 1.1 | «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2015-2016 учебного года» | Август | Председатели МО |
| Задачи МО по подготовке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в2016-2017 учебном году». |  |  |
| Назначение учителей, ответственных заподготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | сентябрь | администрация  |
| Формирование базы данных обучающихсядля проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ |  | ЗУР |
| Организация работы консультационногопункта для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | сентябрь | Председатели МО |
| 1.2 | Методические рекомендации учителям русского языка и математики, по выборуоптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ,ОГЭ, ГВЭ |  | Председатели МО |
| Особенности ЕГЭ по литературе, истории,обществознанию, физике, химии, географии,английскому языку, информатике, биологии |  | ЗУР |
| Рабочие совещания по организации подготовки выпускников к итоговой аттестации предметов по выбору *и* форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2016-2017 учебном году |  | Председатели МО ,ЗУР |
| 1.3 | Формирование и распространениетематических тренировочных тестов попредметам для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | Октябрь | Председатели МО |
|  | **Проведение и анализ результатов****диагностических, тренировочных работ по****русскому языку и математике.** | сентябрь |  |
| 1.4 | Работа по предупреждению неуспешностипри подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ , выявлениеи ликвидация пробелов в знаниях обучающихся | октябрьДекабрьянварьмарт, май | ЗУРПредседатели МОучителей русского языка и математики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | **Проведение и анализ диагностических, тренировочных работ предметов но выбору обучающихся**Работа но предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся | декабрьФевральАпрель май | ЗУРПредседатели МОУчителя - предметники |
| 1.6 | Индивидуальные консультации для учителей -предметников в медиатеке школы и компьютерном классе. | учебный год | ЗУР |
| Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | октябрь- апрель | ЗУР |
| 1.7 | Использование консультационных часов,часов для индивидуальных и групповыхзанятий второй половины дня дляэффективной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | октябрь- апрель | Учителя - предметники |
| 1.8 | Беседа с учителями по теме «Мояпрограмма подготовки к ЕГЭ, ОГЭ,ГВЭ» | октябрь | ЗУР |
| 1.9 | **Круглый стол:** «Использованиемедиаресурсов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ,ГВЭ» | ноябрь | Председатели МО |
| 1.10 | Посещение уроков учителей, преподающих в9-11 -х классах, вынесенные для сдачиитоговой аттестации в формате ЕГЭ вкачестве предметов но выбору | ноябрь-март | администрация |
| 1.11 | Отчет председатель МО и классныхруководителей о работе с выпускниками поповоду к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | апрель | ЗУР |
| 1.14 | Посещение уроков учителей русского языкаи математики в 9,1 1 классах «Организацияконтроля знаний с элементами тестированияв формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ» | декабрь-март |  |
| 1.15 | Пробные ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | ноябрь, декабрь. март, апрель | ЗУРучителя |
| 2. | **Организация помощи выпускникам в****подготовке к ЕГЭ** |  |  |
| 2.1 | Работа компьютерного консультативногопункта для подготовки ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | сентябрьмай | Хатанзейская Л.О |
| 2.2 | **Диагностические, тренировочные работы** **по предметам по выбору обучающихся** | Декабрь – май  | учителя -предметники |
| 2.3 | **Диагностические, тренировочные работы** **по русскому языку**  | сентябрьмай  | учителя - предметники |

\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | **Диагностические, тренировочные работы** **по математике**  | сентябрьмай  | учителя - предметники |
| 2.5 | Анализ результатов диагностических, тренировочных работ с целью определения типичных затруднений выпускников | Декабрь -май | Председатели МОучителя - предметники |
| Коррекция образовательного процесса на уроках. |
| Организация индивидуальной работы во второй половине дня па индивидуальных и групповых занятиях |
| 2.7 | Обеспечение эффективного использования электронных учебно- методических комплексов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; доступ к справочным, информационным материалам о ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | Октябрь- май  | ЗУР |
|  | 1. стенды, настенные плакаты и стенгазеты оЕГЭ
 |  |  |
| 1. графики консультаций и рабочие часы ШКво второй половине дня для выпускников
 |
| 1. в кабинетах подробная информация отемах заданий А,В,С; критериях оцениваязадания части С; уровнях сложности,максимальных баллах и времени выполнениякаждого задания
 |
| 1. рабочие места в библиотеке, медиатеке,компьютерном классе
 |
| 1. рабочие места и выделенное время дляобращения в Интернет-ресурсам
 |
| 2.8 | Информирование выпускников и ихродителей о результатах выполнениядиагностических, тренировочных работ сцелью устранения пробелов в знанияхучащихся. | октябрь-апрель | ЗУР |
| 3 | **Информирование родителей выпускников о ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ**  |  |  |
| 3.13.23.4 | **Проведение собрания родителей выпускников о проведении ЕГЭ —2017 и ОГЭ, ГВЭ-2017.** (8-11 классы)Размещение информации о ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ информационных стендах в школе | сентябрь-декабрьноябрь – май  | ЗУРЗУР |
| **Проведение общешкольных родительских собраний в 9,11 классах (8,10классах)** |  |  |
|  | Повестка дня:-условия сдачи итоговой аттестации в 9, 11 классах- ознакомление родителей с ходомподготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ * расписание экзаменов в 2017 учебном году

 - об организации приема и рассмотрения  - апелляций по результатам ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ - об организации выдачи свидетельство результатах ЕГЭ | Январьапрель | ЗУРКл.рук-ль 9,11классов |
| 3.5 | Информирование родителей о результатах диагностических, тренировочных работ | октябрьмай  | ЗУРКл.рук-ль 9,11классов |
| 3.6 | Информирование родителей о сайтах , на которых размещена информация о ЕГЭ -2017, ОГЭ, ГВЭ 2 017 г | сентябрь | ЗУР |

**3. Ожидаемые результаты и риски**

 **По первому направлению** - повышение методической компетенции учителей - предметников при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Освоение новых методических приемов приведет к повышению эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ

 **По второму направлению** - организация всесторонней помощи выпускникам (функционирование школьного компьютерного пункта для отработки навыков работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная работа во второй половине дня) должна способствовать повышению качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ

 **По третьему направлению** - постоянная взаимосвязь родители - школа должна способствовать своевременному информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, поиску совместных путей их преодоления.

Директор школы Сидорова Т.Г.

01.09.2016г