**Стратегия воспитания до 2025 года и её реализация в школе. О стратегии воспитания.**

Опираясь на основные законы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Национальная стратегия в интересах детей 2012-2017г
4. Закон №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (24.07.1998г)
5. Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025г
6. Концепция развития дополнительного образования детей.
7. Закон об образовании РФ №273 от 29.12.2012г.
8. Национальная инициатива «Наша новая школа»
9. Патриотическое воспитание в НАО (Постановление от 21.05 2015г №78-СД)
10. Устав школы.

Цель стратегии: 1. Определить приоритеты воспитания детей .

Проект (от 13.01.2015г) «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г

Основные направления развития воспитания

(реализация в школе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | | Реализация | сроки | ответственные |
| 1. **Развитие социальных институтов воспитания** | | | | |
| 1.Поддержка семейного воспитания | 1. Родительскийпедвсеобуч «Семейное воспитание» Связь со школой | | постоянно | ЗВР, кл. рук-ли , логопед, психолог |
| 2.Повышение престижа отцов; социального статуса. Создание Совета отцов. | | С01.09.  2015г | ЗВР, кл. рук-ли |
| 3Сохранение, укрепление и развитие семейного воспитания детей. Традиции в семье | | С01.09.  2015г | ЗВР, кл. рук-ли |
| 4.Популяризация лучшего педагогического воспитания детей в семье | | С01.09.  2015г | Кл.рук-ли соцпедагоги |
| 5. Участие семьи в управлении ОУ, Создание Управляющего Совета, классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета. | | С 01.04.  2015г | Админ.  Кл.рук-ли |
| 6.Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулы(семейные праздники) | | С01.09.  2015г | Админ.  Кл.рук-ли |
| 7.Поддержка семейных клубов «Клуб молодой семьи» | | С01.09.  2015г | Админ. Школы детского сада |
| 8.Консультирование родителей по вопросам правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим (Организация круглых столов, встреч со специалистами «Вопрос-ответ) | | С01.09.  2015г | Админ. |
| 2.Развитие воспитания в системе образования | 1.Обновление содержания воспитания | | С01.09.  2015г | Админ., учителя, кл.рук-ли |
| 2.Включение в образовательные программы элементов , направленных на воспитание уважения к людям; подготовка к семейной жизни | |  |  |
| 3.Воспитание в программах дополнительного образования (кружки,  секции) | | С01.09.  2015г | Рук-ли кружков, секций |
| 4. Поддержка одаренных детей | | С01.09.15г | Учителя |
| 5. Включение детей в интеллектуальную, трудовую, общественно-полезную деятельность, художественную, физкультурно-спортивную (волонтерское движение, ОППТ, кружки, хор, хореографию, ИЗО, спортсекции) | | С01.09.  2015г | ЗВР |
| 6. Развитие интереса к чтению (проводить конкурсы выразительного чтения) | | С01.09.  2015г | ЗУР |
| 7.Организация каникулярного отдыха детей | | С01.09.  2015г | Админ. |
| 3.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов | 1. Развитие детей с помощью:   * Интернет * Кино * Телевидения * Книг * СМИ   (обсуждения, круглые столы, организация информаций на уроках, классных часах из СМИ) | | С01.09.  2015г | Админ., ЗВР,  ЗУР, кл.рук-ли |
| 1. О безопасном интернете, СМИ(беседы) | | С01.09.  2015г | Админ., ЗВР,  ЗУР |
| 4.Поддержка общественных объединений в сфере воспитания | 1. Организация работы Совета обучающихся, клубов по интересам | | С01.09.  2015г | Админ. |
| 2.Общественные объединения родителей(Совет отцов, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) | | С01.09.  2015г | Админ. |
| 3.Совет обучающихся, родителей, педагогов( совместные) по интересам | |  |  |
| 4.Совместная работа школы , общественности, организаций в воспитании (совместные планы) | |  |  |
| 1. **Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций**. | | | | |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Формирование мировоззрения, российской индентичности, уважения к своей семье, обществу, государству; изучение наследия семьи, своего народа (семейным праздникам, изучение своей родословной , традицией семьи) | | постоянно | Админ.  Кл.рук-ли |
| 2)Воспитание активной гражданской позиции; гражданской ответственности, стремление реализовывать свои конституционные права, обязанности. (Изучение Конституции РФ, устава школы, Права и обязанности) | | постоянно | Админ.ЗВР  Кл.рук-ли |
| 3) Развитие правовой и политической культуры детей (Работа в Совете школы, работа активов классов, проведение Слетов, учебы активистов; час информаций на уроках, в классах | | С01.09.15г | ЗВР  ЗУР  Учителя |
| 4) Разработка программ воспитания | | С01.09.  2015г | ЗВР, кл. рук-ли |
| 5)Формирование мотивов противостоянию экстремизму, ксенофобии(Проведение Недели вежливости, Толерантности, Дней милосердия, Дней добра, акции «Горячее сердце» | | С01.09.  2015г | Админ. ЗВР, кл. рук-ли |  |
| 2.Духовно-нравственное развитие | 1.Создание подпрограммы «Духовно-нравственное развитие» Разделы:  1) Патриотизм  2)Социальная солидарность  3)Гражданственность  4)Традиционные российские религии  5) Семья, ее ценности, традиции  6) Труд, творчество, ОППТ  7) Природа и искусство  8). Человечество (милосердие)  Позитивное отношение к лицам с ОВЗ | | С01.09.  2015г | ЗВР |
| 3.Приобщение к культурному наследию | 1) Приобщение детей к литературе | | С01.09.  2015г | Админ. ЗВР, кл. рук-ли |
| 2)Проведение мероприятий, направляемых на популярно-культурных, нравственных и семейных ценностей (КТД с родителями) | |  |  |
| 3)Обсуждение кинофильмов(по проблемам воспитания, обучения) | | С01.09.  2015г | ЗВР |
| 4Совершенствование деятельности библиотек (уроки в библиотеке) | | С01.09.  2015г | ЗУР |
| 5.Сохранение и поддержка этических культурных традиций народа (фольклорные праздники) сбор материалов в школьном музее. | |  |  |
| 4.Физическая культура и здоровье | 1) Формирование ЗОЖ(Акции, КТД) | | С 01.09.  2015г | Админ. Учителя  Кл.рук-ли |
| 2) Создание условий для проведения занятий физической культуры (с ОВЗ) | |  |  |
| 3)Развитие инфраструктуры эффективность использования | |  |  |
| 4)Развитие культуры здорового питания и трезвости | |  |  |
| 5)Проведение секций, мероприятий, улучшения связи школы | |  |  |
| 6)Создание спортивного клуба | |  |  |
| 7)Участие во Всероссийских мероприятиях | | С 01.09.2015г | Админ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Реализация | сроки | ответственные |
| 5.Трудовове воспитание и профессиональное определение | 1)Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям(встречи со специалистами) | С 01.09.  2015г | Админ. |
| 2) Формирование умения к ОППТ, добросовестного отношения к разным профессиям |  |  |
| 3)Профориентация (проведение недель профориентации) |  |  |
| 4)Участие в конкурсах «Мой выбор профессии» |  |  |
| 5)Мониторинг необходимых специалистов в поселке, в НАО |  |  |
| 6)Изучение интересов детей (заполнение листков здоровья, профориентации) |  |  |
| 7)Встречи с работником центра занятости |  |  |
| 6.Экологическое воспитание | 1) Формирование экологической этики | С 01.09.  2015г | Админ. |
|  | 2)Формирование стремления помочь природе (работа экологического клуба, экологические мероприятия, акции) |  |  |
|  | 3)Воспитание чувства ответственности за охрану природы(участие в Международных экологических акциях) |  |  |
|  | 4) Работа экологического клуба |  |  |

1. **Механизмы реализации стратегии.**

Каждая программа реализуется по пяти направлениям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность (КТД, викторина, мероприятия, выставки)
3. Внешкольная деятельность( связь с КДЦ, библиотекой поселковой, организации, организации НАО(музей, Дома творчества) экскурсии
4. Семейное воспитание «Мой семейный бюджет- игра» Семейные ценности.
5. Изучение культурологических основ традиционных российских

религий (народные, православные, старинные праздники – их изучение)

Механизмы реализации

IПравовые

1. Развитие и совершенствование воспитания на основе законодательства.
2. Защита семьи

II. Организационно-управленческие

1. Разработка плана реализации стратегии.
2. Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций в системе воспитания
3. Укрепление сотрудничества семьи, школы в воспитании
4. Распространение лучшего педагогического опыта работы в области воспитания.
5. Организация мониторинга в воспитании.

III Кадровые

1. Повышение квалификации в области воспитания
2. Педвсеобуч родительский

IVНаучно-методическая

1. Развитие исследования в области воспитания
2. Разработка методических пособий по воспитанию, педвсеобучу родителей.

VФинансово-экономическая

1. Стимулирование воспитательной работы

VIИнформационные

1. Использование СМИ, интернета
2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в интересах ребенка.
3. **Ожидаемые результаты**
4. Значимость воспитания
5. Повышение престижа, отцовства и материнствасохранение и укрепление семейных традиций
6. Доступность для всех детей творческих способностей.
7. Разработка целевых программ поддержки одаренных детей
8. Укрепление кадрового состава системы воспитания
9. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы снижения уровня негативных социальных явлений
10. Развитие детской, родительской системы управления
11. Исследование в сфере воспитания
12. Повышение уровня информационной безопасности детей
13. Формирование системы осуществления мониторинга и показателей отражающих эффективность реализации стратегии.

Рассмотрено на педсовете №4

От 19 марта 2015года.

**ГБОУ НАО «СШ п. Харута»**

**VIII. ВШК с целью повышения качества обучения и воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Качество обучения | Четверти | Уровень воспитанности |
| I | 1 Промежуточная аттестация (контрольные работы , тестирование, техника чтения) за четверть, полугодие, год  2. Преподавание русского язык, математики в школе  3.Подготовка обучающихся к аттестации  (промежуточной, годовой)  4 Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО | I | 1. Определение детей, семей группы риска  2. Реабилитация детей , семей группы риска  3. Работа по реализации стратегии развития воспитания, Программы патриотического воспитания  4. Работы по формированию ЗОЖ  5. Работа по воспитанию нравственности, духовности |
| II | 1 Промежуточная аттестация (контрольные работы , тестирование, техника чтения) за четверть, полугодие, год  2. преподавание английского языка в школе  3. классы адаптации(1,5,10 кл) (качество обучения)  4.Выпускные классы (4,9,11) (качество обучения)  5Сдача норм ГТО  6. Пробные ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ  7. Подготовка обучающихся к аттестации  (промежуточной, годовой) | II | 1. Реабилитация детей , семей группы риска  2. Анализ правонарушений в классе, школе |
| III | 1 Промежуточная аттестация (контрольные работы , тестирование, техника чтения) за четверть, полугодие, год  2 преподавание истории, обществознания в школе  3. Пробные ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ  4. Подготовка обучающихся к аттестации  (промежуточной, годовой) | III | 1. Работа органов самоуправления в школе (среди обучающихся, родителей)  2. Реализация стратегии развития воспитания, Программы патриотического воспитания  3. Работа школы в социуме (связь с организациями, общественностью) |
| IV | 1 Промежуточная аттестация (контрольные работы , тестирование, техника чтения) за четверть, полугодие, год  2. Зачеты по ОБЖ, физической культуре (Сдача норм ГТО), технологии (11 класс) краеведения , английского языка  3. Подготовка обучающихся к аттестации  (промежуточной, годовой)  4. Годовая аттестация  5. Итоги соревнования в школе «Лучший в учебе» ( в школе, классе)  «Интеллект года» ( в школе, классе)  «Лучший спортсмен» ( в школе, классе) | IV | 1. Анализ уровня воспитанности в школе, классах  2. Итоги соревнования в школе среди обучающихся «Класс года» , «Ученик года» (в классе , школе)  «Лучший волонтер «(в классе , школе)  «Лидер ((в классе , школе)  «Лучший вожатый » (в классе , школе)  «Активист((в классе , школе)  «Класс бережливых(в классе , школе)  Горячее сердце (в классе , школе) |

**Программа Воспитания «Воспитать гражданина»**

**Реализация Стратегии развития воспитания до 2025 года**

**(по подпрограммам) (основа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпрограмма | Мероприятия | Ответственные |
| Образование (одаренные дети , интеллект, качество образования , воспитания) | 1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО. 2. Дополнительное образование (кружки, секции) (1-11 классы) 3. Промежуточная , годовая аттестация обучающихся (ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ) (9, 11 классы) 4. Пробные ОГЭ,ГВЭ, ЕГЭ 5. Участие в конкурсах (разных уровней) 6. Портфолио класса, обучающихся, педагогов 7. Смотры знаний для родителей 8. Интеллектуальные марафоны 9. Выставки обучающихся 10. Олимпиады 11. Конференции | ЗУР педколлектив |
| 2.ЗОЖ(формирование здорового образа жизни) Антинаркотическое, антиалкогольное воспитание Жизнь без вредных привычек | 1. Декады ЗОЖ  2. организация ЛОЛ  3. Медвсеобуч (встречи с медработниками)  4. Международный день Здоровья  5. Диагностика здоровья (листы здоровья)  6.Сдача норм ГТО  7. Акции - День без курения  Мы против наркотиков  Мы хотим жить без вредных привычек  Подвижные перемены  Соблюдение правил СаНПиНа в школе  8.Уроки Здоровья  9. Социально-психологическое обследование детей  10. Работа ЛОЛ (лето) ЛТО | ЗВР  педколлектив |
| 3.Спортивная жизнь  Я и спорт | 1.Спортсоревнования  Спортивные праздники  3.Участие спортсоревнований разного уровня  4. НВС - взаимодействие ( с Норд НАО )  5. Оформление стенда «Чемпионами становятся в школе»  6. Сдача норм ГТО  7.Конкурс школьный Лучший спортсмен школы (по номинациям)  8.Настольные игры на переменах  9.Веселые старты с родителями, педагогами, выпускниками  10. Президентские состязания  11. Школьные спартакиады | Учитель физвоспитания |
| 4.Духовно-нравственное, патриотическое воспитание  Милосердие  «Берегите людей» | 1. Акции – День пожилого человека 2. День учителя 3. День матери 4. Благотворительные ярмарки 5. Ветеран живет рядом 6. Спешите делать добро. 7. Работа школы по направлениям: - работа школьного музея (экскурсии, встречи, паспортизация, поисковая работа) Клуб поиск . 8. Национально-региональный компонент в образовании, воспитании 9. Работа в социуме (связь с организациями, Советом ветеранов) 10. Мероприятие по Красным датам календаря 11. Уроки культуры (4 раза в месяц) 12. Декады: день вежливости, толерантности, день счастья, день Заполярного района, День НАО, г. Нарьян-Мара, п. Харута, День семьи, День матери, День пап, Вахта Памяти. 13. Смотр строя и песни 14. Профилактика антитерроризма 15. Народные праздники 16. Воспитание человеколюбия 17. Уроки профилактики правонарушения. | ЗВР |
| 5. Художественно-эстетическое воспитание «Я и культура» От прекрасного к добру | 1.Урки культуры  2. Дополнительное образование (кружки, хор, спортсекции)  3.Фольклорный кружок «Полознича»  4.Экскурсии  5.Школьные конкурсы: - выставки рисунков, изделий  Чтецов  Вокальных песен «Хрустальный голос»  Танцев (Хрустальный башмачок)  6.Конкурсы (разных уровней)  7.Неделя толерантности, вежливости  8.Праздники 8 марта, 23 февраля  9. Фестиваль народного творчества  10.Праздники: день учителя, День школы, Новый год, День матери, День семьи,  День Победы и др. | ЗВР  педколлектив |
| 6.Социальное воспитание  Управление школой «Я и моя школа» «Я и мой класс» | 1. Работа совета обучающихся 2. Работа Управляющего совета, Попечительского совета, общешкольного родительского комитета 3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. 4. Волонтерское движение 5. Детские организации (история, День пионерии, День комсомола) 6. Конкурс в школе «Чье имя будет носить школа? Классы? Музей? 7. Встреча с депутатами, руководителями организаций. 8. Праздники День рождения класса, школы (2016 г – 90летие школы с Егор-Вань) | ЗВР  Педагог-организатор, коллектив |
| 7.Экологическое воспитание  Живи Земля  Я и планета | 1. Экологические декады: ЗОЖ, Береги ель , День Холода, День Арктики, День Земли, День птиц. Красная книга НАО, Память о Чернобыле 2. Акции «Зеленая планета», «Посади дерево» 3. Игра «Чип» 4. Сетевое взаимодействие: краеведческий музей, музей Пустозерска, Комитет по природным ресурсам НАО, окружной заповедники 5. Озеленение кабинетов 6. Выставка изделий – макетов из природного материала 7. Экологическая выставка в школьном музее 8. Работа клуба «Эколог» | ЗВР, учителя биологии, географии, экологии, начальных классов |
| 8.Работа с социуме (связь с организациями п. Харута, НАО) Сетевое взаимодействие.  Я и общественность | 1. Совместная работа школы: - Совет ветеранов 2. Организации п. Харута( больница, УВД, КДЦ, Детсад, Администрация п Харута,идр) 3. Совет депутатов 4. Совет профилактики школы и Хоседа-Хардского сельсовета. 5. Экскурсии в организации 6. Встречи с руководителями организаций 7. Сетевое взаимодействие с НАО – Норд 8. Норд 9. Окружной музей 10. Ненецкий заповедник 11. Пустозерский заповедник 12. Комитет по природным ресурсам 13. Этноцентр 14. Школа искусств п. Искатели 15. Окружная библиотека 16. НРЦРО НАО 17. Департамент образования, культуры и спорта | Админ. |
| 9.Безопасность  Я и правопорядок  Толерантность  (антитеррористическая пропаганда, соблюдение правил безопасности ППБ, ПДД, ОТ, ОСВОД, жизнь без вредных привычек, жизнь без насилия, детского травматизма) | 1.Инструкции, учения  2. уроки безопасности  3. встречи со специалистами УВД, ГИБДД, пожпоста, ветучастка, больницы  4. уроки ОБЖ  5.Учеба по ЧС, ГО  6.Участие в конкурсах – ПДД  - Безопасное колесо  7. Зачет по ОБЖ  8. Интеллектуальный марафон. Безопасность  9. Оформление стенда Безопасность.  10. Анализ реабилитации детей, семей группы риска  11. Мониторинг «Жесткое обращение с детьми в школе, дома»  12. Участие в конкурсах по ПДД | Админ., педагоги-организаторы ОБЖ |
| 10. Профориентация  Я и будущая профессия | 1.Профориентация  2.Мониторинг (листок профориентации в Л/д)  3.Неделя профессии «Приоритетные 50 профессий в России, НАО»  4. Экскурсии на предприятия  5. экскурсии (заочные, очные) в учебные заведения НАО.  6. Интеллектуальный марафон «В мире профессий»  7. Встречи с интересными людьми (НАО и поселка)  8. Оформление стенда «Профориентация»  9. Сотрудничество с межвузовской комиссией  10 Мониторинг «Специалисты, необходимые п. Харута» НАО | Админ. Классные руководители |
| 11.Работа с семьей (родителями, их законными представителями)  Я и семья | 1. Работа органов самоуправления: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов 2. Общешкольный родительский комитет, собрания 3. Клуб Молодая семья (Совместно с детским садом) 4. Совет профилактики 5. Семейные праздники 6. Праздник для родителей 7. День семьи, день папы, день матери 8. День счастья 9. Спортивные мероприятия (Веселые старты, лыжные соревнования и др) 10. Шахматы, шашки, турниры с папами 11. Участие в Благотворительных ярмарках 12. Участие в конкурсах разных уровней 13. Конкурс «Семья года» 14. Семейные концерты 15. Смотры знаний для родителей 16. Родительские недели (Уроки, КТД) 17. Педвсеобуч (встречи со специалистами) 18. Диагностика – реабилитация семей, детей группы риска 19. Чествование семей – семьи многодетные, за воспитание достойных тружеников , специалистов, хороших людей 20. Опыт семейного воспитания Семейные традиции. Семейные династии 21. Встречи 3х поколений: - выпускники школы   - молодая семья  - семьи воспитывающие внуков с темой «Золотые правила воспитания»   1. Приглашение родителей на все мероприятия школы, классные часы, класса. |  |
| 12. Общественно-полезный труд  (ОППТ) | 1. Трудовые десанты (в школе, в поселке, у ветеранов) 2. ОППТ обучающихся на пришкольном участке 3. ОППТ в школе (в кабинетах)\ 4. Организация ЛОЛ(ЛТО) 5. Волонтерское движение (помощь подшефным классам, ветеранам) 6. Участие в выставках (разных уровней) 7. Благотворительные ярмарки 8. Акции: картошка, ягода 9. Конкурс «Зеленый кабинет» 10. Акции - Поможем весне   - Сделай школьный двор чистым   1. - шефство над памятником 2. -Освободи поселок от мусора 3. Работа кружков: - Умелые руки    * 1. - Народно-прикладное искусство 4. Подготовка изделий на выставки, Благотворительную ярмарку 5. Участие в поселковых трудовых десантах. 6. Работа в ЛТО (лето) | Админ. , ЗВР,  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  |  |  |

Работа школы с родителями

**Конкурс «Год семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность | **сроки** | **ответственные** |
| 1.Провести родительские собрания:  Родители будущих первоклассников;  Задачи на 2015/2016 учебный год:  Знакомство с педколлективами, ознакомление с учебными программами, информация об основных требованиях к учащимися, Уставом школы, выборы родительских комитетов, организация питания учащихся, итоги медосмотра учащихся.  Итоги первой четверти – планирование работы во второй четверти, подготовка ко дню рождения школы, итоги работы совета профилактики школы, работа соцпедагогов. (концерт уч-ся)  Комплектование осенних, зимних, весенних, летних оздоровительных лагерей.  Итоги второй четверти.  Встречи с учителями-предметниками,  подготовка к переводным и выпускным экзаменам.  Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся, ЕГЭ  Положением о серебряной и золотой медалях, об освобождении от экзаменов.  Ознакомление с правилами для поступающих в ВУЗы. Работа межвузовской комиссии  Состояние ППБ, ГО, ОТ, ТБ, детского травматизма  Подготовка к празднику последнего звонка и выпускному вечеру  Итоги третьей четверти: освобождение от экзаменов, порядок окончания учебного года, организация трудовой практики учащихся, организация летнего отдыха учащихся.  Итоги учебного года (Концерт – начальная школа)  (Совместный концерт учащихся и родителей) Провести заседания родительского комитета: | август  сентябрь  (1-4,5-9)  Ноябрь  ноябрь, декабрь, март, май  Январь  (1-4),5-()  Февраль  (8-11)  март  1-11кл  март  июнь (май)  Сентябрь | Кл.рук-ли 1х классов  Кл.рук-ли 1-11х классов  ЗВР, соцпедагоги  Классные руководители  Психолог  Классные руководители  1-11х классов, админ.  Классные руководители  9-х,11-х классов ЗУ  Классные руководители  10-11хклассов, ЗУР  Классные руководители  9,10,11классов  (Выступление психолога)  Руководитель ОБЖ, ОТ,ТБ  Классные руководители  1-11 классов  админ., кл. рук-ли 1-11 классов  админ.  Пр-ль общешк. Род.комитета  Пр-ль общешк. Род.комитета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* О распределении поручения, планирования работы, организации питания учащихся; ознакомление с режимом школы, уставом программы развития школы; Участие школы в нацпроекте  \* Совместное заседание с Попечительским Советом  \* О подготовке и проведении праздников в честь дня школы;  \* Аттестация педагогов, школы  О подготовке к проведению новогодних утренников, организации оздоровительных лагерей  Создание банка данных о возможной помощи родителей в учебно-воспитательном процессе  О порядке окончания учебного года, переводные и выпускные экзамены, освобождение от экзаменов, организация трудовой практики  Подготовка к летнему оздоровительному сезону;  Подготовка школы к новому учебному году, организация ремонтных работ;  Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году;  Проведение выпускного вечера.  Направления работы с родителями  Итоги работы школы за год  Подготовка к общешкольному родит.собранию | Сентябрь  октябрь  Декабрь  январь  февраль  Март  апрель  апрель  апрель  (май) | Председатель общешкольного родительского комитета, админ.школы  Пр-ль общешк. родит.комитета, Админ.  -"-  ЗВР  админ  админ.  админ.  ЗХР  Директор  ЗВР  ЗВР |
| Участие родителей в учебно-воспитательном процессе:  смотр знаний для родителей, открытые уроки, выставки творческих работ учащихся (1-11кл)  участие в окружных конкурсах  В КТД: (Праздник школы, День семьи, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускной вечер, Спортивные мероприятия, туристические, защита профессий)(1-11кл)  совместные концерты, КВН (1-11кл)  КТД для родителей (1-11кл) | Iчетверть  I-IVчетверти  I-IVчетверти  I-IVчетверти |  |
| 4.Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей - предметников с родителями | в течение года | Все учителя |
| 5. Организовать систематически встречи родителей учащихся, имеющих проблемы с учебой и посещением занятий, с зам. директора по УВР | в течение года | ЗВР  ЗУР  Соцпедагоги  психолог |
| 6. Изучить семьи, их роль в воспитании детей и подростков, на этой основе организовать дифференцированную работу с ними | в течение года | Классные руководители  Соцпедагоги  психолог |
| 7. Привлекать родителей к организации воспитательной работы со школьниками, особенно в выходные дни | в течение года | Классные руководители  ЗВР |
| 8. В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:  Семьям, в которых только один родитель;  Гражданам, выполняющим обязанности опекунов;  Семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении | в течение года | Классные руководители Соцпедагоги  психолог, ЗВР  инспектор по охране детства |
| 9. Обеспечить участие родителей в поддержании в школе надлежащего санитарно-гигиенического режима | в течение года | Администрация  Классные руководители |
| 10. Провести дни открытых уроков и встречи с педагогами | 4 раза в год | администрация |
| 11. Использовать силы родителей для реализации программы "Подросток" | в течение года | ЗВР, психолог  соцпедагог |
| 12. Организовать встречу "Мужской разговор" с отцами | февраль | Классные руководители  9-11 классов, ЗВР, психолог |
| 13. Работа совета профилактики | В течение года | ЗВР |
| 14. Операция "Внимание, подросток!" | 1 раз в четверть | Совет профилактики |
| 15. Собеседования учащихся, родителей с психологом, соцпедагогом. | В течение года | ЗВР, классные рук-ли |
| 16. Конкурс «Семья года» | В течение года | ЗВР, админ. |

Директор школы: Сидорова Т.Г.

Председатель общешкольного

родительского комитета: Филиппова ВВ

**Участие родителей в делах школы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Четверти*** |  |
| ***I*** | Конкурс «Семья года»  1. День Знаний  2. Турслет  3. Веселые старты к дню Учителя  4. Родительский урок «Моя школа - мое детство» К празднику школы  5 Веселые старты  5 Благотворительная ярмарка  6.День Комсомола  7.Родительские недели |
| ***II*** | 1. День Матери  2.Творческая презентация школы (в Праздник школы)  3 Новогодний карнавал (участие)  6.Конкурс «Лучший новогодний костюм ребенку» |
| ***III*** | 1 Смотр строя и песни  2.Открытие зимнего сезона  3.Участие в мероприятии 8 марта,23 февраля  4. Спортивные соревнования (лыжи, к 8 марта и 23 февраля) |
| ***IV*** | 1. День Семьи (семейный концерт на вечере школьных друзей)  2. Турслет  3. Выставка изделий к 15 мая «Таланты моей семьи»  4. Участие в Вахте Памяти (концерт)  5. Последний звонок (25 мая) День Пионерии (19 мая)  6.Выпускной вечер |

1. Классные родительские собрания проводить в форме семейных праздников

2. Выступление учащихся

3. Диспуты с родителями

4. Просмотр и обсуждение фрагментов из школьной жизни класса

5. Вечера для семей и детей группы риска

**ПРОГРАММА**

**ПО АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| ***I. РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ***  Ознакомление с нормативными документами  В план воспитательной работы школы классных руководителей, педвсеобуч - внести этот раздел.  Вести дневники работы с учащимися "группы риска"  Активизировать и оказать педагогическую помощь Совету школы  Создать комиссии по профилактике правонарушений  Педсовет "Программа Здоровье, Безопасность"  Методучеба "Работа без конфликтов"  Обмен опытом работ классных руководителей по проблеме (с учащимися, семей)  Соревнование на лучшего Классного классного.  Проведение декады "О ЗОЖ", акций против СПИДа, против курения  Создание комиссии содействия укрепления здоровья участников образовательного процесса: – директор  - зам.директора по охране труда и здоровья  - зам.директора по воспитательной работе  -зам.директора по воспитательной работе  -зам.директора по хозчасти  психолог  соцпедагог, логопед  кл.рук-ли )нач.шк, 5 кл)  медработник  физрук (ж.Завуч №2 –04г.)  12.Участие в окружном конкурсе «Класс свободный от курения» | июнь  май-июнь  постоянно  постоянно  к 1.09  К 1.09 (МАЙ)  III четверть  IV ЧЕТВЕРТЬ  III четверть  постоянно  в течение учебного года  Iчетверть  IVчетверть  в течение уч.год  в течение уч.год | директор  директор ЗВР  кл.рук-ли,  соцпедагоги  ЗВР  директор  директор  психолог  ЗВР  Рук- ли МО  ЗВР  админ.  ЗВР, директор  Директор  Кл.рук-ли 6-9кл  ЗВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ | Срок | Ответственные |
| ***II. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ***  1.Создать банк данных о детях, семьях, неблагополучных. Направить в УВД п. Харута  2.Занятость учащихся в кружках, секциях  3.Активные формы работы с обучающимися на уроке Здоровья (диспуты, круглый стол, театрализованное представление), На уроках культуры.  4.Проведение декады ЗОЖ, экологические акции о здоровье «ЗОЖ»  5.работа с обучающимися психолога,  -соцпедагога  -инспектора по охране детства  6.Конкурс плакатов "Мы против наркотиков"  7.Оформление стенда в школе (сменного) "О Здоровье" ЗОЖ , "В чем опасность вредных привычек "  8.Проведение международных дней  "Без наркотиков"  "без курения"  "Мы против СПИДа"  9.Вечер в конце учебного года обучающихся отличников, хорошистов, активистов  10.Конкурс между классами "Здоровый класс" "Спортивный класс" "Класс активный в делах" "зеленый кабинет – класс" "Лучший ученик"  11.Диагностика состояния здоровья обучающихся (листки в личных делах обучающихся)  12. Проведение спартакиад 1-4 классы  5-8 классы  9-11кл  13. Профориентация  14. Конференция " Мужской разговор" (собрание пап) Воспитание молодежи, юноши, семьянин  15.Диспут "Воспитание девочки, девушки в семье  16 Дни Здоровья  17 Социально-психологическое обследование обучающихся | до 1.09  постоянно  1 раз в месяц в течение учебного года (9 занятий)  I, IV четверти  постоянно  в период декад  постоянно  в течение учебного года  май  в теч.года  в течение учебного года  анализ 2 раза в год  I четверть II четверть IIIчетверть IVчетверть  постоянно  IIIчетверть  IIIчетверть  1 раз в четверть  учебный год | ЗВР, кл.рук-ли  классные руководители  классные руководители, медик  кл.рук-ли  ЗУР, ЗВР, организатор  учитель ОБЖ, физвоспитания  ЗВО, медик  Психолог, логопед, соцпедагоги  учитель ИЗО  организатор  учитель биологии  учитель биологии, экологии  ЗВР, ЗУР  ЗВР  классные рук-ли  учителя физвоспитания  учителя физвоспитания,  ОБЖ  кл.рук-ли, соцпедагог  ЗВР, больница  ЗВР, больница  школа  админ, психолог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | Ответственные |
| ***IIIРабота с семьей.***  Педвсеобуч – негативные факторы, влияющие на воспитание, здоровье ( работники милиции)  О хронических заболеваниях  (наркологических)  Клуб молодой семьи ( общешк.всеобуч,  классный)  Работа общешкольного родительского комитета (по комиссиям),Попечительский Совет, Совет школы  Дежурство родителей на дискотеке школе, ДК  Совместное КТД "О ЗОЖ", родителей, учащихся, педагогов  IV. ***Организационные вопросы***  1.Создание Совета по профилактике правонарушения – соцпедагог  - инспектор по охране детства  - психолог  - завуч ВР  - работник УВД  2. Создание Совета школы (обучащихся), Совет старшеклассника  Совет школы (общественность)  3. Создание общешкольного родительского комитета: - культмассовый  - учебная  - хозяйственная  - дисциплины и порядка  4. Укрепление учебно-методической базы, спортивной, туристической, для кружков.  5.Организация летнего труда и отдыха учащихся  6.Планирование КТД на каникулы  7.Учет посещаемости обучающихся на секции, кружках, уроки (особенно "трудных")  Рейд "Внимание! Улица"  Имеет общий план работы с детьми (школа, больница, УВД, ДК, библиотека)  Отчет о проделанной работе в Управление образования  Заказ методической литературы, наглядностей О ЗОЖ (видеофильмы) | 1 четверть  11 четверть  постоянно 2 занятия (1 раз в четверть)  в течение учебного года  в течение учебного года  в теч. уч.года  до1.09  до 10.09  до 10.09  постоянно  январь – май -июль  постоянно  постоянно  4раза в год  к 10.05.  к 1.03 каждого года  постоянно | ЗВР, участковый милиционер  ЗВР, медик  Директор и д/сада, учителя нач. школы,  психолог, соцпедагог  Пр-ль общешк. род.комитета  -"-  ЗУВ, ЗВР, директор  учитель физвоспит.  директор  ЗВР, директор  директор  директор  директор  ЗВР  классный руководитель  ЗВР, соцпедагог  директор  директор  директор |

**Мероприятия**

**по гражданско, военно-патриотическому воспитанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | сроки | ответственные |
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1. Принятие Программы «Я гражданин России» | | май | директор, коллектив |
| 2. Улучшение материально-технической базы школы по проведению мероприятий, кружков, секций, преподавание ОБЖ, ГО | | до 1.09 | директор, ЗХЧ, учитель ОБЖ, учитель физвоспитания |
| 1. Мероприятия | | | |
| 1. Работа кружков, (тир), спортсекции | в течение учебного года | | рук-ли |
| 2.Работа школьного музея | в течение учебного года | | рук-ль музея |
| 3.Дкетские школьные объединения:   * фольклорный * Совет музея * клуб шефство (помощь) * Совет школы (уч-ся) * экологический клуб * -клуб патриот (при музее) | в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года | | Рук-ль  Рук-ль музея  ЗВР, педагог-орг-тор  Учитель экологии, биологии |
| 4. Работа кружков (национально-региональные) - коми (1-5кл)   * народные промыслы (4-11кл) * тир (4-11 кл) * спортсекции (1-11) * Секции по НВС (5-11кл) | в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года | | Рук-ль  Рук-ль  Рук-ль  Рук-ль  Рук-ль |
| 5. Мероприятия – Дни России   * Дни воинской славы * Участие в поселковых мероприятиях: * День села * Праздник школы * Акции Посади дерево, трудовые Работа ЛТО (лето 2012г) Трудовые десанты (уборка территории)» Сделаем наш поселок красивым» * День Победы (Вахта памяти)- участие в концерте * -возложение гирлянды Славы к памятнику павшим землякам * Почетный караул у памятника павшим землякам * Спортсекции-НВС * День самоуправления * День ветерана * День Конституции * День Защитника Отечества * День матери * День Защиты детей * День памяти и скорби * День зашиты детей * День семьи * День независимости России * Фольклорный праздник «Коми, ненецкого народа- его традиции, история» * Помощь ветеранам (тыловики, дети войны,) * Уход за памятником(в поселке) * Поисковая работа в школьном музее * Переписка , поздравления выпускников школы, которые служат в армии, служившими в горячих точках. * Акции – Милосердие, Добрые дела весь год * День рождение НАО (июль) * День флага , герба Заполярного района (25.06) * День парламентаризма в России 27.04 * День единства | в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года | | ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор  ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор  ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор  ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор  ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор  ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор  ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор  ЗВР, кл.рук-ли педагог организатор |
| 6. Участие в конкурсах школьных районных, окружных | в течение учебного года | | ЗУР |
| 7. Участие в олимпиадах по краеведению | в течение учебного года | | ЗУР |
| 8. Участие в спартакиадах по национальным видам спорта (I.,III,. IV четвертях) | в течение учебного года | | учитель физвоспитания |
| 9Оборонно-спортивная работа  -спартакиада допризывников  - осенне-зимний турслет  Вечер допризывника   * Зарница, Зарничка * смотр строя и песни | в течение учебного года | | учитель физвоспитания учитель физвоспитания учитель физвоспитания |
| 10. Вечер встречи с замечательными людьми п. Харута | в течение учебного года | | ЗУР, администрация |
| 11 Портрет замечательного человека | в течение учебного года | | ЗУР, администрация |
| 12 В учебном процессе – изучение Литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, коми -кыв | в течение учебного года | | учителя родной литературы |
| - национально-региональный компонент (изучение материалов краеведения на всех учебных дисциплинах) | в течение учебного года | | учителя предметники |
| 13.Подготовка обучающихся к служению в армии - Неделя допризывника  - Кружок ТИР  -Смотр строя и песни  -Игры Зарница, Зарница  -Вахта Памяти | в течение учебного года  IIIчетверть  в течение учебного года  IIIчетверть  IIIчетверть  Май | | учитель ОБЖ  ЗВР |

**Работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и их прав**

*Формирование правовой культуры детей и молодежи:*

* Ежегодное проведение мероприятий в рамках месячника правовой культуры;
* Проведение цикла часов общения в течение года: «Чтобы не случилось беды: «Подросток и закон», «Я кто? Я какой? Я с кем?», (по определению сфер влияния на подростка в социуме), «Экология души», «Мой дом - моя крепость», «Школа - мой дом, хозяин в нем», «Я и закон», «Молодежь против наркотиков», «Я - юный гражданин РОССИИ»;
* Проведение цикла единых классных часов: «Спасибо, нет!», «Здоровье, потерянное табачном дыму», «Наркотики - мифы и реальность», «Знаешь ли ты свои права»;
* Викторины, конкурсы.

*Комплекс реабилитационных мероприятий в отношении подростков «группы риска»:*

Выявление и постановка на внутришкольный учет детей «группы риска»;

* Привлечение подростков к участию в творческих, спортивных, прикладных конкурсах, мероприятиях;
* Привлечение в кружки, секции, клубы по интересам (занятость во внеурочное время 85%);
* Организация летнего отдыха;
* Вовлечение в работу трудовых бригад в течение года (ЛТО)

*Комплекс мер, направленных на коррекцию поведения несовершеннолетних, совершивши: правонарушения и преступления:*

* Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение;
* Всесторонняя диагностика личностных качеств подростка;
* Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
* Работа педагогического консилиума по выработке единых норм, требований, подхода к подростку;
* Система контроля успеваемости и посещаемости учащихся, относящихся к «группе риска»;
* Социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию поведениянесовершеннолетних.

*Профилактическая работа с семьями. Система мер социальной поддержки семьи и детей:*

* Патронаж социальным педагогом;
* Индивидуальная работа классного руководителя, администрации школы, учителей предметников;
* Ежегодное проведение круглых столов «Школа - подросток - семья» (с привлечением специалистов КДН, ГИБДД);
* Проведение родительских собраний;
* Профилактические рейды совместно с инспекторами;
* Вовлечение родителей и подростков «группы риска» в коллективные дела школы;
* Заседания советов профилактики;
* Совместная работа с инспекторами ИДИ, участковым милиционером, с КДН;
* Социально-психологические тренинги (Коррекция детско-родительских отношений»;
* Система мер социальной поддержки семей и детей;
* Консультирование родителей;
* Бесплатное питание членам семей, относящимся к льготным категориям;
* Летний отдых в пришкольных лагерях.

*Внедрение инновационных программ, изучение и использование передового опыта работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетнему*

**План мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических отношений, профилактики ксенофобии, укреплению толерантности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Краткая информация об исполнении  (ответств.За исполнение) | |
| *Воспитательный процесс* | | | | | |
| 1. | Мероприятия в рамках Комплексного плана, утвержденного распоряжением Губернатора Ненецкого автономного округа от 17.07.2013 № 150-рг | | | | |
| 1.1 | Конкурс рисунков «Крайний Север в творчестве детей» | | В течение учебного года | | Классные рук-ли, учитель ИЗО |
| 1.2 | Участие фольклорной группы «Коми кыв» в праздниках поселка, школы, в Республике Коми село Ижма, город Инта | | В течение учебного года | | Руководитель группы |
| 1.3 | Праздник «День села» | | август | | ЗВР, Классные рук-ли,педагог-организатор |
| 1.4 | Праздник «День оленя» «Дети в тундре с родителями» | | Август, март | | ЗВР,педагог-организатор, рук-ль кружка |
| 1.5 | Фестиваль «Аргиш надежды» | | сентябрь | | ЗВР, педагог-организатор |
| 1.6 | Конкурс стихов о мире, природе (поэтов России, Республики Коми, НАО) | | В течение учебного года | | ЗВР,учителя родной лит-ры, нач.школы |
| 1.7 | Дни ненецкой письменности | | Ноябрь-декабрь | | ЗВР, учителя лит-ры |
| 1.8 | Музыкально-художественная композиция  «Вместе мы», ко Дню конституции | | 12 декабря | | ЗВР, Классные рук-ли, |
| 1.9 | Издание методических материалов к юбилею НАО | | В течение учебного года | | ЗУР,ЗВР, админ. |
| 1.10 | Вахта памяти (чествование героев тыловиков ,детей ВОВ НАО, п. Харута) | | май | | ЗВР, Классные рук-ли,педагог-организатор, рук-ль шк. Музея |
| 1.11 | Мероприятие «Толерантность»(15 число квартала) | | В течение учебного года | | Админ., ЗВР, ЗУР  Кл.рук-ли,СТК |
| 1.12 | Патриотические мероприятия  -Флаг и герб России, НАО- овеянная славой  -День Конституции  -Праздник школы 89лет  -Дни славянской письменности и культуры   * Дни ненецкой письменности * День Заполярного района * День России * Дни правовых знаний * Акция «Мы за мир» * Спортивные соревнования по НВС | | Сентябрь  Декабрь  Май  Ноябрь  Апрель  Июнь  Сентябрь июнь  Декабрь | | Админ., ЗВР |
| 1.13 | Экспозиции – Плакат «За чистый интернет»   * Акция «Терроризм – угроза человечества» * Плакаты «Мы за мир» * День единства -День мам * День семьи-День пап | | В течение учебного года | | Админ., ЗВР, ЗУР |
| 1.14 | Месячник «16 дней без насилия» | |  | | ЗВР, СТК  Админ. |
| *2. Учебный процесс* | | | | | |
| 2.1 | Изучение ОКРЭС модуль «Светская этика» | | В течение учебного года | | ЗУР, учитель 4 класс |
| 2.2 | Изучение «Обществознания» | | В течение учебного года | | 6-11 класс, учитель |
| 2.3 | Изучение «ОБЖ» | | В течение учебного года | | 1-11 класс, учителя |
| 2.4 | Литература народов Севера | | В течение учебного года | | 1-9 класс, учитея |
| 2.5 | Изучение «МХК» | | В течение учебного года | | 10,11 класс, учитель |
| 2.6 | Народные промыслы | | В течение учебного года | | 8-11 класс, учитель |
| 2.7 | Национальные виды спорта | | В течение учебного года | | 5-11 класс, учитель |
| 2.8 | Использование в учебном процессе 100 книг по истории, культуре, литературе народов РФ | | В течение учебного года | | ЗУР, учителя литературы |
| 3 | Работа с педагогами, родителями, работниками | | | | |
| 3.1 | Собрания с родителями, педагогами, работниками на темы «Формирование у детей , взрослых, подростков толерантных отношений», «профилактика правонарушений обучающихся и взрослых» | | В течение учебного года | | Администрация, СТК классные руководители |
| 3.2 | Проведение тренинга «20 шагов толерантности» | | В течение учебного года | | Администрация психолог |
| 3.3 | Фестиваль презентаций «Мы за мир, против насилия и террора» «О толерантности» | | 1 раз в год | | ЗВР, кл.рук-ли, СТК |
| 4 | *Образовать комиссии- инициативную группу по реализации мероприятий*  *Председатель: ЗВР – Сидорова Светлана Николаевна*  *Члены инициативной группы:*   1. *Талеева М.В – педагог-организатор* 2. *Валей Л.А – руководитель МО* 3. *Михеева С.А –учитель технологии, соцпедагог* 4. *Хатанзейская И.Н – инспектор по охране детства* 5. *Терентьева Е.А – член СТК* | | | | |

**Туристическая работа в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Наименование | классы | Ответственные |
| 1.10 | Организационный  1). Создать турклуб «Следопыт»  - организация турпоходов  - составление экологической карты Лист охраны Харуты  - создание экологического участка в школе «Окно в природу»  -природоохранительная работа  -проведение экологических акций «Посади дерево»  «Сделаем поселок чистым»  -Сбор материалов в музей |  | Директор, ЗВР  Педагог-организатор  Руководитель ОБЖ |
|  | 2. Улучшение материально-технической базы школы: Приобрести палаток (2хместных) -15шт  Спальный мешок – 5 шт Котелки – 15 шт  Лопаты – 10 шт Мангал – 3шт |  |  |
| 1-5.09  7.04  Сент.  Март  Апрель  Май  Апрель.июнь  Август  В теч. Года  Июнь-июль  К 1.09 | План работы  1)Турслет осенний, Зимний, весенний  «Люблю свой край»  2) Турпоходы (классные «Изучение родного края»  3) Поездка на экскурсии в Пым-Ва-Шор (трудовой десант) «Замечательные места моего края»  4)Экскурсии в природу (на уроках)  5)Турпоход в период ЛТО, детской площадки  6) Разработать маршрут турпоходов в –Малва  – Вожалайнин  -Верхняя Харута  -Мая коськ | 1-11  1-11  1-11  8-11  1-11  1-11 | Учитель ОБЖ педагог-орг-тор  Кл.рук-ли  Учитель ОБЖ  Директор  ЗУР, учителя  Начальник д/площадки, ЛТО  Учитель географии |
| Сент- апрель | 7) Выпуск фотобюллетеня «Удивительные места моего края» | 1-11 | Учитель биологии,  географии |
| Сент-апрель | 8)Растения, животные моего края (фотобюллетени) | 1-11 | Учителя биологии |
| Сент - июнь | 9) Сбор декоративно-природного материала в период экскурсий в природу | 1-11 | Учителя биологии |
| Сент. - июнь | 10) Составление экспозиций «Мой край» с использованием природного материала Защита проектов | 1-4кл  5-8кл  9-11 | Учителя биологии |
|  | 11) Экскурсия учащихся (выезд за пределами поселка Харута ) | 9-11  5-8 | Директор  ЗВР |
| Май  педсовет | 12) Итоги и анализ туристической работы |  | Директор |

**Экологическое образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организационное мероприятие  1.Создание экологического центра в школе  2. Создание экологического клуба  3.Составление планов работы (п.1, п.2)  4.Составление заявки в Управление образования Заполярного района необходимый инвентарь, материально-техническую базу  5. Поощрение обучающихся, педагогов, родителей по итогам мероприятий  6. Поддерживать связь с экологическим центром г. Нарьян-Мара, с госэкологической инспекцией, орк.комитетом по охране природы | До 1.09  До 1.09.  До 1.09  До 1.09.  Постоянно  постоянно | Учитель биологии, ЗВР Учитель биологии, ЗВР  Директор  Директор  Директор |
| II Работа с педколлективом  Педсовет: «Экологическое воспитание учащихся»  Работа МО классных руководителей (Методическое совершенство экологического воспитания)  Уроки Здоровья, уроки культуры  Соревнование на «Зеленый кабинет» | III четверть  В теч. уч. года  Классные часы  В теч. уч. года | Директор  Рук-ль МО  Кл.рук-ль  ЗВР |
| III Работа с обучающимися  Декады экологические – Операция Ягода  - Операция «Посади дерево»  - Операция «Ель»  - ЗОЖ  - Экологические акции  -День холода  2. Турслеты – осенний  - зимний  3. Участие в окружных конкурсах «Всемирный день здоровья»  4. Уборка территории школы, двора у ветеранов, у памятника, в поселке  5. Работа на пришкольном участке  6. Посадка комнатных цветов, уход за ними | I,II,III,IV  Четверти  I четверть  III четверть  IVчетверть  В теч. уч.года  весны и осени  В течение лета  В теч. уч.года | ЗВР учитель биологии  Учитель ОБЖ, физвоспитания  ЗВР  Кл.рук-ли ЗВР  ЗВР  Кл.рук-ли |
| IV Работа с родителями  Родительские собрания «Экологическое воспитание в семье» | III четверть | ЗВР |
| V Укрепление материально-технической базы: -  - цифровой фотоаппарат  - цифровая кинокамера  -орудие труда для пришкольного участка  - полиэтилен  - живой уголок (аквариум, клетки для попугая, хомяка, черепахи)  - палатки 2хместные – 2  -палатки 4хместные -2  -TY жидкокристаллический – 1  -резиновые лодки 4х и 2х местные по 1  - спальные мешки-10  -бинокли -3  - инвентарь для походов  - видеофильмы о заповеднике НАО, животных, растениях;  О нефтяных месторождениях  -карты Красной книги НАО, Заповедниках НАО |  |  |
| VIЛитература: 1. Красная книга НАО -10шт (есть)  Красная книга РФ -10  Таблицы «Охраняем растения и животные»  Подписка на журнал  Юный натуралист |  |  |

**Программа «Здоровье»**

***I. Нормативная база:***

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 28.12.2010 г «Охрана здоровья обучающихся».

Направления работы:

- состояние и содержание зданий и помещений школы в соответствии с правилами СанПиН;

- организация полноценного питания, оснащение пищеблоков;

- наличие ростовой мебели;

- наличие необходимого набора помещений: учебных кабинетов, физкультурных залов, спортплощадок и оборудовать необходимым инвентарем.

- ведение профилактической работы по всем направлениям;

- организация двигательной активности;

- привитие навыков здорового образа жизни.

***II. Двигательная активность обучающихся:***

1. Физминутки на уроках.
2. Подвижные перемены.
3. Разделение обучающихся на группы здоровья.
4. Профилактика травматизма.
5. 100 % посещение обучающимися спортивных секций.

***III. Корректировка уроков физической культуры:***

1. Направленность на физическое развитие.
2. Укрепление здоровья обучающихся.
3. Проводить оздоровительные занятия.
4. Сдача норм ГТО.(95-100%)

***IV. Формирование ЗОЖ:***

1. Формирование о здоровьесбережении.
2. Научить отличать здоровый образ жизни от нездорового.

**V. Совершенствование материально – технической базы спортзалов, стадионов, спортплощадок.**

1. Сделать заказы на спортоборудование.

***VI. Партнерство семьи и школы:***

1. Обучать родителей и привлекать их к здоровьесберегающей деятельности.
2. Стимулировать педагогических работников за эффективную работу по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья обучающихся и педагогов (по мониторингу группы здоровья, сдачи норм ГТО) (основание Решение ГД РФ Комитета по образованию от 24.04.2014 г «О деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: состояние, проблемы, перспективы развития»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | | | |
| I. | Задачи |  |  |
| 1. | Выполнение правил СанПиНа | Постоянно | Администрация (директор, ЗХЧ) |
|  | - состояние и содержание зданий и помещений школы.  - организация полноценного питания (10- дневное меню разновозрастное).  - наличие ростовой мебели.  - оборудование кабинетов соответствующим оборудованием.  - профилактическая работа (медосмотры, вакцинация, профлечение).  - организация двигательной активности, сдачи норм ГТО (физминутки, подвижные перемены), спортивные секции, уроки физкультуры, организация индивидуальной группы для занятий.  - привитие навыков ЗОЖ (при подведении итогов за год по классам учитывать показатель сдачи норм ГТО) | Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно | ЗХЧ  Администрация, педколлектив |
| II. | Приоритетные направления деятельности | Постоянно | Администрация, педколлектив |
|  | - совершенствование материальной базы спортзала.  - развивать партнерство семьи и школы, обучать родителей и привлекать их к здоровьесберегающей деятельности, к формированию ЗОЖ. | Постоянно, в течение учебного года |  |
| - стимулировать работу педагогических работников за эффективную работу по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья обучающихся, педагогов: проведение классных часов «Здоровье», в планах работы классных руководителей, воспитателей раздел «Формирование ЗОЖ» (с обучающимися и родителями) | Постоянно | Администрация, учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги |
| - 100% посещение обучающимися уроков физкультуры, спортивных секций |  |  |
| - 90-100% сдача норм ГТО |  |  |
| -100% посещение спортивных соревнований |  |  |
| - уровень физподготовки высокий до 90% |  |  |
| - снижение количества обучающихся с нарушением зрения, сколиоз, осанки |  |  |